Приложение 1

к приказу управления образования и молодежной политики МО – Кораблинский муниципальный район Рязанской области от 25.12.2019 г. № 151 о/д

**Положение о муниципальном мониторинге системы образования Кораблинского муниципального района Рязанской области**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее положение о муниципальном мониторинге системы образования Кораблинского муниципального района (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Положением о системе оценки качества образования в Рязанской области, утвержденным приказом министерства образования Рязанской области от 31.12.2010 г. № 2104.
   2. Настоящее Положение устанавливает единые подходы к организации и осуществлению комплексного мониторинга муниципальной системы образования Кораблинского муниципального района.
   3. Под мониторингом муниципальной системы образования Кораблинского муниципального района (далее мониторинг МСО) понимается непрерывное, научно обоснованное, диагностико-прогностическое наблюдение за состоянием, развитием образовательных процессов муниципальной системы образования с целью управления ими и выявления соответствия их желаемому результату и дальнейшей корректировке.
2. **Цель, задачи, принципы мониторинга МСО**
   1. Целью мониторинга МСО является создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии муниципальной системы образования, динамике качественных и количественных изменений в ней, осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.
   2. Задачи мониторинга МСО:

- совершенствовать механизм единой системы сбора, обработки, хранения и анализа информации;

- обеспечивать систематизацию, анализ и прогнозирование состояния МСО для предупреждения негативных тенденций ее развития и выработки стратегических управленческих решений;

- формировать информационно-коммуникативное пространство принятия управленческих решений, активизировать социальную и профессиональную рефлексию пользователей результатов мониторинга с целью их интеграции в систему управленческой практики.

2.3. Основными принципами, регламентирующими функциями мониторинга МСО, являются:

- научность – отражает систему научных форм, методов и средств получения мониторинговой информации, обоснованность используемых материалов и технологий;

- критериальная определенность – предполагает научное обоснование критериев и процедур для исследования количественных и качественных характеристик МСО и опору на них в изучении динамики ее развития;

- целостность – обеспечение единства и последовательности процесса муниципального мониторинга, экспертизы соответствия региональным показателям и индикаторам качества образования, принятия упрвленческого решения;

- оперативность – оперативность сбора, обработки, предоставления информации;

- прогностичность – получение данных, позволяющих оценивать тенденции и прогнозировать возможные изменения в развитии МСО;

- системность – предусматривает рассмотрение мониторинга кА множества элементов (блоков), находящихся в отношениях и связях друг с другом, которые образуют определенную целостность, единство;

- комплексность – осуществление оценки качества условий, процесса получения образования, образовательных результатов на основе статистических данных, изучение мнений и суждений участников образовательных отношений по всем направлениям развития системы образования, на всех уровнях образовательной системы.

1. **Основные направления и информационная база мониторинга МСО**
   1. К основным направлениям мониторинга МСО, являющего комплексной аналитической системой, относятся:

- общие данные (сведения об образовательных организациях, управленческих и педагогических работниках, обучающихся);

- материально-техническая база;

- локальные нормативные акты, регулирующие деятельность образовательной организации;

- обеспечение условий безопасности;

- деятельность по сохранению и укреплению здоровья;

- инновационная и экспериментальная деятельность;

- образовательная деятельность;

- информатизация системы образования;

- методическая деятельность.

3.2. Показатели мониторинга МСО разрабатываются на основании действующего законодательства с учетом приоритетных направлений развития региональной системы образования.

3.3. Информационную базу мониторинга формируют следующие данные:

- статистическая отчетность по образованию;

- результаты социологических, мониторинговых исследований («Удовлетворенность населения качеством образования», «Сформированность социального опыта детей» и др.);

- результаты тестирования обучающихся (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, ВПР, международные исследования);

- статистическая отчетность по труду, демографическая статистика, финансовая отчетность, статистика правонарушений и др.

3.4. Сбор и внесение мониторинговой информации, проведение социологических, мониторинговых исследований осуществляются на основании региональных регламентов.

3.5.В зависимости от целей и организационных возможностей мониторинг МСО может осуществляться по отдельным направлениям ив комплексе. Система показателей и направления мониторинга могут пересматриваться с учетом изменений, происходящих в системе образования.

1. **Организация и проведение мониторинга МСО**
   1. Мониторинг МСО имеет иерархическую структуру и включает региональный, муниципальный уровни, уровень образовательной организации.

На региональном уровне фиксируется представление о деятельности региональной системы образования в целом и ее элементах (муниципальных образованиях) в сравнении друг с другом, а также с учетом специфических функций образовательных организаций.

На муниципальном уровне фиксируется представление о деятельности муниципальной системы образования в целом и ее элементах с учетом специфических функций каждой образовательной организации.

На уровне образовательной организации фиксируется представление о различных аспектах деятельности образовательной организации, в том числе персонифицированных данных работников образовательной организации.

Каждый нижестоящий уровень подконтролен и подотчетен вышестоящему.

* 1. Иерархическая структура, решает задачи сквозного характера, обеспечивающие региональную вертикаль и задачи собственного уровня, строится на единстве:

- функционала (обеспечивает единство организации деятельности в пределах муниципальных приоритетов);

- содержания (закреплено в стандартизированных подходов к предмету оценивания (программа), что обеспечивает единство пространство);

- технологий (единство показателей и единство инструментария, что позволяет получить сопоставимые на муниципальном уровне результаты);

- подходов к подготовке специалистов, способных обеспечить единство требований к содержанию и технологиям мониторинга МСО.

4.3. Организация информационных потоков мониторинга МСО основана на иерархии существующей системы образования, осуществляется по вертикали. Нисходящие потоки информации (с регионального уровня на уровень муниципалитета и образовательной организации) задают стратегию и содержание мониторинга, восходящие информационные потоки (с уровня образовательной организации на муниципальный уровень и далее) предполагают агрегацию информации на каждом уровне и ее поступление на региональный уровень.

4.4. Организационно-функциональная структура мониторинга МСО включает:

- муниципальный орган управления образование;

- образовательные организации, расположенные на территории Кораблинского муниципального района.

4.4.1 Управление образования и молодежной политики:

- обеспечивает проведение в муниципальном образовании мониторинга МСО;

- организует проведение подготовки специалистов управления образования, работников образовательных организаций по осуществлению мониторинга МСО;

- обеспечивает внесение достоверных данных по первичным показателям и индикаторам мониторинга на муниципальном уровне, на уровне образовательных организаций;

- обеспечивает качественное проведение социологических, мониторинговых исследований в муниципалитете;

- осуществляет обобщение и анализ данных образовательных организаций на уровне муниципалитета;

- определяет состояние и тенденции развития муниципальной системы образования, на основе которых принимают управленческие решения.

4.4.2. Образовательные организации:

- обеспечивают проведение в образовательной организации мониторинга МСО;

- осуществляют внесение достоверных статистических данных по первичным показателям и индикаторам мониторинга;

- обеспечивают условия для качественного проведения социологических, мониторинговых исследований на уровне образовательной организации;

- определяют состояние и тенденции развития образовательной организации, на основе которых принимают управленческие решения.

4.5. Внесение статистических данных в автоматизированную информационную систему осуществляют специалисты муниципального уровня и уровня образовательной организации. Сбор, систематизацию и обобщение данных автоматизированной информационной системы осуществляет специалист регионального уровня.

4.5.1. Доступ к первичной информации в рамках мониторинга МСО по статистическим показателям определяется в соответствии со следующими регламентами:

- первичная информация уровня образовательной организации доступна для обозрения специалисту данной образовательной организации, специалисту муниципалитета, региональному оператору;

- первичная информация муниципального уровня доступна специалисту муниципалитета и региональному оператору;

- первичная информация регионального уровня доступна региональному оператору.

4.6. Проведение социологических, мониторинговых исследований на региональном, муниципальном уровне и уровне образовательной организации обеспечивают организаторы социологических, мониторинговых исследований.

4.7. Специалисты и организаторы социологических, мониторинговых исследований муниципального уровня назначаются приказом начальника управления образования и молодежной политики, уровня образовательной организации – приказом руководителя образовательной организации. В случае их замены издается новый приказ, и о произошедших изменениях информируется вышестоящий уровень.

4.8. Основными пользователями результатов мониторинга МСО (аналитические отчеты, доклады, научно-методическая документация, информационно-справочные материалы, материалы в СМИ) являются участники образовательных отношений, учредители, специалисты органов управления в сфере образования, представители общественности.

1. **Обязанности операторов мониторинга МСО**
   1. Оператор муниципального уровня:

- осуществляет проверку достоверности данных, внесенных в автоматизированную информационную систему операторами уровня образовательной организации;

- заполняют первичные показатели и индикаторы муниципального уровня в автоматизированной информационной системе в соответствии с регламентами заполнения;

- консультирует операторов уровня образовательной организации по вопросам, возникающим в ходе заполнения показателей в автоматизированной информационной системе;

- в случае невозможности оказать консультационную помощь, аккумулирует вопросы, возникшие у операторов уровне образовательной организации, расположенной на территории муниципалитета, и передает их оператору регионального уровня.

5.2 Организатор уровня образовательной организации:

- заполняет первичные показатели и индикаторы своего уровня в соответствии с регламентами заполнения.

1. **Обязанности организаторов социологических, мониторинговых исследований**
   1. Муниципальный организатор социологических, мониторинговых исследований:

- организует проведение социологических, мониторинговых исследований в муниципалитете в соответствии с установленными составом и объемом выборки, регламентами;

- осуществляет контроль проведения анкетирования в образовательных организациях;

- осуществляет сбор и передачу материалов исследований на региональный уровень;

- консультирует специалистов нижестоящего уровня по вопросам организации и проведения исследований.

6.2. Организатор социологических, мониторинговых исследований уровня образовательной организации:

- организует проведение социологических, мониторинговых исследований в образовательной организации в соответствии с регламентами;

- осуществляет сбор и передачу материалов исследований на муниципальном уровне.

1. **Ответственность**
   1. Специалисты каждого уровня отвечают за своевременное и точное внесение достоверных данных в автоматизированную информационную систему.
   2. Организаторы социологических, мониторинговых исследований каждого уровня отвечают за качественное проведение анкетирование участников образовательных отношений (обеспечение необходимой выборки и сроков проведения анкетирования, заполнения анкет в соответствии с требованиями).