Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Кораблинская средняя школа №1»

**План реализации программы**

**перехода школы в эффективный режим работы**

**на 2017-2018 уч год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид работ** | **Планируемый результат** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| **Приоритет 1. Икт-компетенции участников образовательного процесса, развитие кадрового потенциала.** | | | |
|  | | | |
| 1. Педсовет: «ИКТ компетенции участников образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС ООП». | Ревизия компетенций педагогов, начало мотивационных установок. | ноябрь | Директор  Организаторы ид |
| 2. Общешкольное родительское собрание по внедрению ИКТ-технологий в образовательное пространство школы. | Включение родителей в информационное сопровождение детей. | февраль | Заместитель директора по УВР |
| 3**.** Семинары:  - Интерактивность как возможность взаимодействия участников образовательного процесса.  - Возможности современных ИКТ технологий в развитии мотиваций и познавательной активности обучающихся. | Создание условий для интерактивного взаимодействия на уроках и во внеурочной деятельности  Включение обучающихся в активный процесс интернет - образования и самообразования | октябрь  ноябрь | Учитель информатики  Заместитель директора по УВР, учителя-новаторы. |
| **Приоритет 2. Предметные результаты по математике** | | | |
| 1. Анализ запросов учителей математики по повышению квалификации.  Оформление заявки на курсы повышения квалификации и переподготовку | Оформлена заявка на предметное ПК | Декабрь | Зам. директора по УВР |
| 2. Мотивация и обучение педагогов эффективным методикам обучения | Пройдены соответствующие курсы. В школе разработана система мотивации педагогов на освоение эффективных программ. | октябрь-май | Администрация  школы |
| 3 Диагностика. Диагностика и определение обучающихся, которые нуждаются в дополнительных занятиях по математике Выявление учащихся, имеющих серьёзные проблемы по предмету. | Обучающиеся выявлены | Сентябрь, январь | учителя-предметники |
| 4.Ликвидация пробелов в знаниях учащихся. Активизация дополнительных индивидуальных занятий. Подборка необходимой литературы, ознакомление со списком рекомендованных сайтов в интернете. | Ликвидированы пробелы в знаниях с учетом диагностических карт.  Расписание дополнительных занятий.  Проведено родительского собрания | Октябрь | Кл. рук, учителя-предметники |
| 5.Взаимопосещение уроков в рамках сетевого взаимодействия с ОО-шеф (№69 г.Рязань). | Изучение передового опыта | Январь-май |  |
| 6.Индивидуальные занятия с учащимися «группы риска». Организация работы групп взаимопомощи учащихся, групповые дополнительные занятия, групповые занятия на уроках. | Организована работа групп взаимопомощи учащихся | Октябрь-май | Учителя математики |
| 7Создание группы КОУЧей (изучение методики работы, работа группы) | Работа группы КОУЧей в ОО | октябрь-май | Зам. директора по УВР |
| 8.Создание нормативно-документального и информационно-методического обеспечения деятельности по повышению качества подготовки к ЕГЭ | Средний бал ЕГЭ выпускников школы по математике не ниже среднего по району и области | Сентябрь-декабрь | Администрация, |
| 9. Использование современных развивающих технологии обучения | Справляемость по итогам промежуточной аттестации 100% | в течение года | Учителя математики |
| 10. Привлечение родителей к сотрудничеству | Организованы курсы родительского просвещения: по проблемам повышения качества образования, семейного воспитания.  100 % участие родителей в родительских собраниях. | Сентябрь-май | Администрация, классные руководители |
| 11. Работа классного руководителя | Проведены циклы классных часов «Учись учиться» 1-11 классы.  Ведение портфолио обучающихся как средство мотивации учеников. | Ежегодно | Классные руководители |
| 12. Обучающие семинары:  1. «Мотивация и познавательная активность как основа высокого качества образования»  2. «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества преподавания предмета математики»  3. «Преемственность преподавания основного и начального образования по математике» | Типы мотивации и формы активизации познавательной деятельности применены на уроках.  На уроках используются современные образовательные технологии  Разработаны единые требования оценивания результатов деятельности обучающихся, сконцентрированы усилия педагогического коллектива на проблемных темах учебной программы. | 1 год  ноябрь  1 год  январь  1 год  октябрь | Администрация |
| 13. Формирование учебного плана школы, из школьного компонента добавляем часы на математику). | Факультативные занятия  9 класс (1 час)  Элективный предмет  10 класс (1 час)  Элективный предмет  11 класс (1 час) |  | Директор |
| 14. Мониторинг результатов учебной деятельности обучающихся по математике (анализ видов оценки, применяемых учителем, системность этой работы, анализ результатов контрольных работ, тестов, срезов по предмету). | Сконцентрированы усилия педагогического коллектива на проблемных темах учебной программы, требующих особого внимания.  Корректировка плана по повышению качества обучения по математике. | постоянно | Заместитель директора по УВР |
| 14. Организация и проведение школьного этапа олимпиады школьников по математике, участие в дистанционных олимпиадах | Доля учащихся, принявших участие - не менее 5% от общего количества учащихся в ОУ | октябрь | Зам. директора по УВР |
| 15. Рассмотрение вопросов качества математического образования на Педагогическом совете: «Анализ учебно-воспитательной работы за прошедший учебный год»; | Анализ результатов, принятие управленческих решений.  Корректировка плана мероприятий по повышению качества обучения | Август 2018 | Администрация |
| 16. Рассмотрение вопросов качества математического образования на совещании при директоре: «Промежуточные результаты проекта повышения качества математического образования по итогам триместра, полугодия, года». | Анализ результатов, принятие управленческих решений.  Корректировка плана мероприятий по повышению качества обучения | Ноябрь, февраль, май | Администрация |
| 17. Внедрение дистанционного консультирования одаренных детей по углубленным программам предмета «Математика» | Повышение качества математических знаний обучающихся | В течение года | Учителя математики |
| 18. Месячник «Математика» в ОУ | Приняло участие 100% обучающихся | март | Учителя математики |
| 19. Пробный ЕГЭ по математике:  - на школьном уровне, с применением ЦОР | Анализ результатов, принятие управленческих решений. | февраль | Зам. директора по УВР, учителя  математики |
| 20. Участие в диагностических и тренировочных работах «СтатГрад» Анализ и мониторинг результатов. Заполнение диагностических карт. | Анализ результатов, принятие управленческих решений. | По плану «СтатГрад» | Зам. директора по УВР, учителя  математики |
| **3. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса** | | | |
| 1. Организация комплексной работы по предупреждению возникновения явлений дезадаптации обучающихся | Доля обучающихся успешно социализирована в ОУ | Январь-май | Педагог - психолог |
| 2.Диагностика психолого-педагогических рисков  профессиональной деформации | Выявление  педагогов, склонных к эмоциональному выгоранию. Преобладание общей атмосферы эмоционального благополучия. | январь | Педагог - психолог |
| 3**.** Проведение внеклассных мероприятий по формированию ценностных оснований самоопределения, осознания значимости профессиональной самореализации. | Сформированность ценностных оснований самоопределения, осознания значимости профессиональной самореализации. | февраль | Педагог - психолог |
| 4. Проведение семинаров по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. | 100% посещение семинаров | Январь-апрель | Педагог - психолог |
| 5. Развитие инновационного потенциала педагогов | Доля аттестованных учителей на 1 и высшую категорию | **постоянно** | Педагог - психолог |