Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Кораблинская средняя школа №1»

**План реализации программы**

**перехода школы в эффективный режим работы**

**на 2018-2019 уч год**

**Детализированный план реализации по каждому из приоритетов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид работ** | **Планируемый результат** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| **Приоритет 1. Икт-компетенции участников образовательного процесса, развитие кадрового потенциала.** | | | |
|  | | | |
| **1.** Семинары:  - Интерактивность как возможность взаимодействия участников образовательного процесса.  - Возможности современных ИКТ технологий в развитии мотиваций и познавательной активности обучающихся. | Создание условий для интерактивного взаимодействия на уроках и во внеурочной деятельности  Включение обучающихся в активный процесс интернет - образования и самообразования |  | Учитель информатики  Заместитель директора по УВР, учителя-новаторы. |
| **Приоритет 2. Предметные результаты по математике** | | | |
| 1. Анализ запросов учителей математики по повышению квалификации.  Оформление заявки на курсы повышения квалификации и переподготовку | Оформлена заявка на предметное ПК | 1 год  1 полугодие | Зам. директора по УВР |
| 2. Мотивация педагогов по использованию эффективных методик обучения | Пройдены соответствующие курсы. Разработана система мотивации педагогов на освоение эффективных программ. | 1 год  1, 2 полугодие | Администрация  школы |
| 3.Диагностика и определение обучающихся, которые нуждаются в дополнительных занятиях по математике. | Обучающиеся выявлены | Сентябрь, октябрь, янваь | Заместитель директора по УВР |
| 4.Создание нормативно-документального и информационно-методического обеспечения деятельности по повышению качества подготовки к ЕГЭ | Средний бал ЕГЭ выпускников школы по математике не ниже среднего по району и области | 1 полугодие |  |
| 5. Использование современных развивающих технологии обучения | Справляемость по итогам промежуточной аттестации 100% | в течение года | Учителя математики |
| 6. Привлечение родителей к сотрудничеству | Организованы курсы родительского просвещения: по проблемам повышения качества образования, семейного воспитания. | ноябрь | Администрация, классные руководители |
| 7. Работа классного руководителя | Проведены циклы классных часов «Учись учиться» 1-11 классы.  Ведение портфолио обучающихся как средство мотивации учеников. | В течении года | Классные руководители |
| 8. Обучающие семинары:  1. Участие в вебинаах по вопросам повышения качества образования  2. Проведение обучающих семинаров по применению современных педагогических технологий и последующее консультирование по организации команды обучающих учителей, владеющих технологией эффективного преподавания (интернет консультации) в части мероприятий взаимодействия со школами - наставниками | Типы мотивации и формы активизации познавательной деятельности применены на уроках.  На уроках используются современные образовательные технологии  Разработаны единые требования оценивания результатов деятельности обучающихся, сконцентрированы усилия педагогического коллектива на проблемных темах учебной программы. | В течении года | Администрация |
| 9. Формирование учебного плана школы, (из школьного компонента добавляем часы на математику). | Элективный предмет  10 класс (1 час)  Элективный предмет  11 класс (1 час) |  | Директор |
| 10. Мониторинг результатов учебной деятельности обучающихся по математике (анализ видов оценки, применяемых учителем, системность этой работы, анализ результатов контрольных работ, тестов, срезов по предмету). | Сконцентрированы усилия педагогического коллектива на проблемных темах учебной программы, требующих особого внимания.  Корректировка плана мероприятий по повышению качества обучения по математике. | Сентябрь, январь | Заместитель директора по УВР |
| 11. Организация и проведение школьного этапа олимпиады школьников, в том числе по математике | Доля учащихся, принявших участие - не менее 5% от общего количества учащихся в ОУ | Октябрь, ноябрь | Зам. директора по УВР |
| 12. Рассмотрение вопросов качества математического образования на Педагогическом совете: «Анализ учебно-воспитательной работы за прошедший учебный год»; | Анализ результатов, принятие управленческих решений.  Корректировка плана мероприятий по повышению качества обучения | август | Администрация |
| 13. Рассмотрение вопросов качества математического образования на совещании при директоре: «Промежуточные результаты проекта повышения качества математического образования по итогам триместра, полугодия, года». | Анализ результатов, принятие управленческих решений.  Корректировка плана мероприятий по повышению качества обучения | Сентябрь-октябрь | Администрация |
| 14. Внедрение дистанционного консультирования одаренных детей по углубленным программам предмета «Математика» | Повышение качества математических знаний обучающихся | 1-3 год  В течение года | Учителя математики |
| 15. Месячник «Математика» в ОУ | Приняло участие 100% обучающихся | март | Учителя математики |
| 16. Пробный ЕГЭ по математике:  - на школьном уровне, с применением ЦОР | Анализ результатов, принятие управленческих решений. | январь | Зам. директора по УВР, учителя  математики |
| 17. Участие в диагностических и тренировочных работах «СтатГрад» | Анализ результатов, принятие управленческих решений. | По плану «СтатГрад» | Зам. директора по УВР, учителя  математики |
| **3. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса** | | | |
| 1. Организация комплексной работы по предупреждению возникновения явлений дезадаптации обучающихся | Доля обучающихся успешно социализирована в ОУ | первое полугодие | Педагог - психолог |
| 3.Диагностика психолого-педагогических рисков  профессиональной деформации | Выявление  Педагогов, склонных к эмоциональному выгоранию. Преобладание общей атмосферы эмоционального благополучия. | первое полугодие | Педагог - психолог |
| 4**.** Проведение внеклассных мероприятий по формированию ценностных оснований самоопределения, осознания значимости профессиональной самореализации. | Сформированность ценностных оснований самоопределения, осознания значимости профессиональной самореализации. | второе полугодие | Педагог - психолог |
| 5. Проведение семинаров по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. | 100% посещение семинаров | второе полугодие | Педагог - психолог |
| 6. Развитие инновационного потенциала педагогов | Доля аттестованных учителей на 1 и высшую категорию | В течении года | Педагог - психолог |