**Дата проведения урока** 20.04.2020

**Класс:** 5

**Предмет:** русский язык

**Учитель:** Федосова Г.А.

Аудиоприветствие учителем учеников, сообщение темы и цели урока, инструктирование обучающихся (инструмент «Запись аудио» в системе РСДО).

- Здравствуйте, ребята! Тема сегодняшнего урока: «Описание животного».Цели урока:

* Повторить, что такое описание, повествование, рассуждение.
* Узнать, как описывать животное.
* Научиться описывать животное.

- Обратите внимание на то, что выполнение задания не должно превышать одного дня с момента окончания урока. Все волнующие вас вопросы вы можете задать мне в социальных сетях ВКонтакте или WhatsApp.

- Выполняйте задания последовательно, следуйте инструкциям и пользуйтесь схемами и алгоритмами. Плодотворной работы!

**ЗАДАНИЯ**

**ПОВТОРИМ ИЗУЧЕННОЕ**

1. (Аудиоответ в ВК). Дайте определения функционально-смысловым типам речи (описание, повествование, рассуждение). Те, кто забыл типы речи, воспользуйтесь материалами Интернета.

Описание – это… .

Повествование – это… .

Рассуждение – это … .

1. Повторите алгоритм «Функционально-смысловые типы речи» в тетради «Справочные материалы».
2. В течение 2-ух мин подготовьтесь к выразительному чтению текста из упр. 586 (стр. 90 учебника).
3. (Аудиоответ в ВК). Прочитайте выразительно текст из упр. 586 (стр. 90 учебника).
4. (Аудиоответ в ВК). Опираясь на алгоритм «Функционально-смысловые типы речи», определите, какой тип речи представлен в предложениях 1−2 текста из упр. 586 (стр. 90 учебника).

**ИЗУЧИМ НОВОЕ**

1. Познакомьтесь с планом сочинения-описания животного (инструмент «Вставка «Рисунок»» в системе РСДО).



1. Еще раз обратимся к тексту из упр. 586 (стр. 90 учебника). Какие пункты плана не отражены в тексте-описании собаки? Подумайте почему.
2. Отдохнём! Физкультминутка (инструмент «Ссылка» в системе РСДО).

[Нажмите на ссылку](https://youtu.be/RTPz8fj9fL4)

1. Аудиоответ учителя на вопрос: «Какие пункты плана не отражены в тексте-описании собаки?» (Инструмент «Запись аудио» в системе РСДО).

- Ребята, надеюсь, что большинство из вас догадались, почему текст упражнения 586 не соответствует плану текста-описания животного полностью. Этот план примерный. Каждый из создателей описания имеет право вносить изменения в свой текст о любимом питомце. И вы можете придумать собственный план, выполняя следующее задание.

**ПРИМЕНИМ НОВОЕ ЗНАНИЕ**

1. Выполните упр. 587 (стр. 91 учебника): напишите черновик сочинения «Мое любимое животное». Для этого составьте собственный план и воспользуйтесь готовым (инструмент «Вставка «Рисунок»» в системе РСДО):



**САМОПРОВЕРКА**

1. Проверьте, есть ли в вашем сочинении три части:
2. Вступление.
3. Основная часть.
4. Заключение.

**ПОДВЕДЁМ ИТОГИ УРОКА**

1. Подумайте, что нового вы узнали сегодня на уроке? Чему научились?
2. Домашнее задание: отредактируйте черновик сочинения о животном (исправьте повторы, орфографические и пунктуационные ошибки), сфотографируйте творческую работу и вышлите в ответном письме.
3. Индивидуальное домашнее задание вышлю после 17.00 (по результатам проверки устных ответов классной работы).

Обратите внимание на то, что оценка по русскому языку за сегодняшний день будет выставляться с учетом результата домашнего задания. Результаты проверки будут отражены в электронном журнале по предмету.