

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от «04» 03 2020 г.

г. Рязань

№ 277

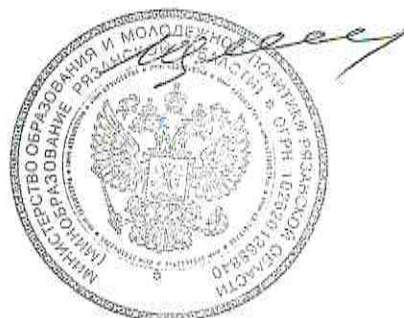
О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2020»

В целях повышения престижа службы практической психологии, роста профессионального уровня и реализации творческого потенциала педагогов-психологов региона, руководствуясь Положением о министерстве образования и молодежной политики Рязанской области, утвержденным постановлением Правительства Рязанской области от 11.06.2008 № 99,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2020» (далее - Конкурс) в период с 27 по 29 апреля 2020 года.
2. Утвердить положение о проведении Конкурса согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса согласно приложению № 2 к настоящему приказу.
4. Утвердить состав жюри Конкурса согласно приложению № 3 к настоящему приказу.
5. Назначить ответственными за организацию и проведение Конкурса начальника отдела социализации и развития одаренности детей М.П. Кочеткову и ректора областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования» А.А. Кашаева.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра А.Е. Лоцинина.

Министр



О.С. Щетинкина

ПОЛОЖЕНИЕ **о региональном этапе Всероссийского конкурса** **профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2020»**

1. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2020» (далее – Конкурс) проводится министерством образования и молодежной политики Рязанской области, Областным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования» (далее - ОГБУ ДПО «РИРО»).

1.2. Настоящее положение определяет основные задачи и порядок проведения Конкурса.

1.3. Информация об условиях Конкурса, его ходе и итогах размещается на официальных сайтах министерства образования и молодежной политики Рязанской области <http://minobr.ryazangov.ru>, ОГБУ ДПО «РИРО» <http://rirorzn.ru>.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов Рязанской области, повышения престижа службы практической психологии в системе образования Рязанской области.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала;
- выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Рязанской области, их поддержка и поощрение;
- распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на всех уровнях образования, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

3. Участники Конкурса

3.1. Принять участие в Конкурсе могут педагоги-психологи организаций, осуществляющих образовательную деятельность, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Рязанской области.

3.2. Направление на участие в Конкурсе осуществляется:

- муниципальным органом управления образованием;
- органом самоуправления образовательной организации;

- профессиональной педагогической ассоциацией или объединением (предметным методическим объединением, профессиональным союзом и др.);
 - педагогическим советом (коллективом) образовательной организации.
- Возможно самовыдвижение.

3.3. Участие в Конкурсе является сугубо добровольным.

3.4. Участники Конкурса обязаны соблюдать регламент всех конкурсных мероприятий и представить полный комплект конкурсной документации в соответствии с настоящим Положением в установленные сроки.

3.5. Победитель Конкурса имеет право принять участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2020».

4. Организационный комитет Конкурса

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается Организационный комитет (далее - Оргкомитет).

4.2. В задачи Оргкомитета входит:

- определение порядка, формы, места и времени проведения Конкурса, списка участников, формирование и утверждение состава жюри и регламента его работы;
- определение требований к оформлению материалов, предоставляемых на Конкурс;
- определение критериев оценивания конкурсных материалов;
- обеспечение организационно-финансовой поддержки проведения Конкурса;
- создание имиджа Конкурса, пропаганда его результатов, освещение его в средствах массовой информации.

4.3. В состав Оргкомитета входят председатель, заместитель председателя и члены оргкомитета.

5. Жюри Конкурса

5.1. Для проведения Конкурса создается жюри, которое определяет победителя и призеров Конкурса.

5.2. Состав жюри, а также изменения в нем, определяются оргкомитетом.

5.3. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

5.4. В состав жюри входят работники образовательных организаций и методических служб, имеющие опыт практической и научной работы в системе образования, а также ведущие ученые и практики в сфере психологии образования.

6. Сроки и порядок проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в период с 10 марта по 29 апреля 2020 года.

6.2. Конкурс проводится в заочной (I тур, II тур) и очной форме (III тур):

I тур (заочный) – с 10 марта по 30 марта 2020 года;

II тур (заочный) – с 1 апреля по 15 апреля 2020 года (подведение итогов);

III тур (очный) – 27-29 апреля 2020 года.

6.3. Для участия в I заочном туре до 30 марта 2020 года заявитель направляет в оргкомитет по адресу: 390023, г. Рязань, ул. Урицкого, д. 2а, общежитие гостиничного типа «Учитель», каб. 131 следующие документы:

- представление (Приложение 1) (в формате .pdf);

- анкета участника Конкурса (Приложение 2) (в формате .doc);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 3) (в формате .pdf);
- цветная фотография (в электронном виде в файле с расширением .jpg объемом не более 2 Мб, но не менее 0,3 Мб);
- характеристика профессиональной деятельности участника (в формате .doc);

- визитная карточка (видеоролик) (в формате .avi, качество не ниже 360 px).

6.4. Указанные материалы предоставляются в 2-х вариантах: на бумажных и электронных носителях (компакт-дисках или USB-флеш-накопителе).

6.5. Материалы (включая электронные носители), поступившие в оргкомитет Конкурса, участнику не возвращаются. Оргкомитет оставляет за собой право использовать поступившие материалы по своему усмотрению для пропаганды Конкурса.

6.6. К участию во II заочном туре допускаются 6 конкурсантов, прошедших экспертизу I заочного тура Конкурса, занявших первые позиции рейтинга.

6.7. Участники II заочного тура Конкурса выполняют конкурсное испытание «Профессиональный квест».

6.8. К участию в III очном туре допускаются конкурсанты, прошедшие экспертизу II заочного этапа Конкурса. На очном этапе участники выполняют конкурсное испытание «Мастер-класс».

6.9. По итогам экспертизы материалов жюри определяет победителя и призеров Конкурса.

7. Требования к конкурсным материалам

7.1. Характеристика профессиональной деятельности участника

Формат: документ Microsoft Word объемом не более 20 страниц, написанный от имени конкурсанта (с соблюдением правил заимствования), в качестве основных разделов включающий:

- сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;
- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования);
- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;
- перечень разработанных Конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);

- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Критерии оценивания: соблюдение требований к оформлению документа (представлена полная, тематически организованная, соответствующая условиям Конкурса информация); отражение опыта работы (приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач; полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов); учет требований профстандарта (приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами; материалы иллюстрируют учет требований профстандарта в решении профессиональных задач); культура представления информации (соблюдены нормы /орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические/ письменной речи; соблюдена четкая логика изложения; соблюдены правила заимствования).

Максимальное количество баллов - 20.

7.2. Визитная карточка

Видеоролик, представляющий педагога-психолога, рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», а также содержащий сведения о получении согласия родителей (законных представителей) на видео и фотосъемку несовершеннолетних лиц (при необходимости).

Формат: видеоролик продолжительностью не более 4-х минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и организации, которую он представляет. Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Критерии оценивания: соблюдение требований к оформлению документа (представленная практика работы педагога-психолога соответствует обозначенным в видеоматериале задачам); отражение опыта работы (видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений); учет требований профстандарта (видеоматериал подтверждает учет требований профстандарта); культура представления информации (используется емкое и понятное представление информации; продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты; соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении).

Максимальное количество баллов - 20.

7.3. *Профессиональный квест*

Формат: участник должен подготовить документ «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования.

Документ «Психологическое заключение» должен включать:

- общие сведения об обучающемся;
- выводы по протоколу психодиагностического обследования;
- рекомендуемые мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению обучающегося; планируемые направления, длительность и формы психолого-педагогического сопровождения;
- описание проектируемых динамических изменений в статусе обучающегося после проведения мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению;
- рекомендации по взаимодействию с обучающимся (для педагогов и родителей), рекомендации по дальнейшему сопровождению обучающегося.

В процедуре психодиагностического обследования должны/могут быть использованы отдельные методики из Примерного перечня психодиагностических методик Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (приложение 6 к письму заместителя Министра образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. № ВК-268/ 07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»).

Проблематика задач для заданий конкурсного испытания «Профессиональный квест»:

- поведенческие проблемы и девиации;
- проблемы взаимодействия с учителями;
- проблемы взаимодействия со сверстниками;
- социальный статус в группе сверстников;
- проблемы детско-родительских отношений;
- проблемы адаптации;
- проблемы выхода из кризисных ситуаций;
- проблемы выбора профиля обучения и трудности профессионального самоопределения;
- трудности коммуникации;
- трудности социализации.

Сведения, которые будет содержать конкурсное задание (протокол психодиагностического обследования):

- общие сведения об обучающемся (пол, возраст);
- инициатор обращения к психологу, формулировка запроса к психологу от инициатора;
- с какого возраста обучается в конкретной образовательной организации, данные опроса, характеристики других педагогических работников (воспитателя/классного руководителя, социального педагога и т.д.);
- сведения о результатах диагностического исследования.

Критерии оценивания: соответствие требованиям к структуре документа (проведена оценка полноты представленных психодиагностических данных; используется грамотный и аргументированный анализ результатов психодиагностического исследования; используемые понятия полно и достоверно характеризуют рассматриваемые проблемы; соблюдены этические нормы); глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (проведен анализ актуального уровня психического развития ребенка; по результатам проведенного анализа выявлены проблемы; с целью решения выявленных проблем сформулированы рекомендации); аргументация собственного мнения (последовательность выводов соответствует данным диагностической процедуры; построен адекватный вероятностный прогноз развития ребенка; даны корректные предложения по психолого-педагогическому сопровождению); логичность изложения, грамотность (выводы по результатам соответствуют данным протокола психодиагностического обследования; соответствие рекомендаций выводам по результатам исследования).

Максимальное количество баллов - 40.

7.4. Мастер-класс

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами Экспертной комиссии в своей подгруппе, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профстандарта.

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ), 5 минут на вопросы членов Экспертной комиссии.

Критерии оценивания: соответствие требованиям профстандарта и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования (отражение в демонстрируемой практике требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; отражение в демонстрируемой практике требований профстандарта); эффективность (достижение запланированных результатов; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; вовлеченность участников в содержание мероприятия; значимость мероприятия для участников); обоснованность (актуальность содержания; научность содержания; способность к обобщению; умение проанализировать результаты своей деятельности); глубина и оригинальность содержания (научное обоснование содержания мероприятия; оригинальный /авторский/ сценарий мероприятия; наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации; наличие оригинальных приемов поиска и открытия, рефлексии); умение транслировать (передавать) свой опыт работы (наличие четкого алгоритма /фазы, этапа, процедуры/; представляемая практика/технология может быть использована другими педагогами-психологами; владение навыками коммуникативного взаимодействия; рациональное использование времени); общая культура и коммуникативные качества (эрудиция; нестандартность мышления; стиль общения; соблюдение этических норм; способность к импровизации).

Максимальное количество баллов - 60.

8. Награждение победителей

8.1. В соответствии с количеством набранных рейтинговых баллов определяются победитель и призеры Конкурса, которым присуждаются I, II и III места и вручаются соответствующие дипломы.

8.2. Все участники Конкурса получают диплом участника.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2020»

*(наименование муниципального органа исполнительной власти,
осуществляющего управление в сфере образования)*

выдвигает _____

*(в родительном падеже: ФИО участника областного этапа конкурса,
занимаемая им должность (наименование – по трудовой книжке
и место его работы (наименование – по уставу образовательной организации))*

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2020».

Должность руководителя
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

АНКЕТА
 участника регионального этапа Всероссийского конкурса
 профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2020»

Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Ф.И.О. конкурсанта	
Дата рождения (число, месяц, год)	
Работа	
Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности, дата вступления)	
Контактные данные	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородным кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 2020 г.

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____

(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан _____

(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу _____,
настоящим даю свое согласие ОГБУ ДПО «РИРО» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (далее – Конкурс) для обеспечения моего участия в Конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки РФ и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) третьим лицам.

Подпись: _____

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Приложение № 2
к приказу министерства образования и
молодежной политики Рязанской области
от «04» 03 2020 г. № 274

**Состав оргкомитета регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог - 2020»**

Щетинкина О.С., министр образования и молодежной политики Рязанской области - председатель оргкомитета;

Кашаев А.А., ректор областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования» - сопредседатель оргкомитета;

Куликова Н.Н., начальник управления социализации и государственной поддержки детства министерства образования и молодежной политики Рязанской области – заместитель председателя оргкомитета;

Кочеткова М.П., начальник отдела социализации и развития одаренности детей министерства образования и молодежной политики Рязанской области – член оргкомитета;

Ларина О.Н., заведующий Центром проектирования образовательных систем областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования» – член оргкомитета;

Миловзоров А.В., проректор по научно-исследовательской работе и инновационной деятельности областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования» – член оргкомитета.

**Состав жюри регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог - 2020»**

Кашаев А.А., ректор областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования» - председатель жюри;

Елгина С.В., доцент кафедры профессионального образования и психолого-педагогического сопровождения ФГОС областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования» - член жюри;

Ларина О.Н., заведующий Центром проектирования образовательных систем областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования» - член жюри;

Миловзоров А.В., проректор по научно-исследовательской работе и инновационной деятельности областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования» - член жюри;

Рындина М.О., педагог-психолог МБДОУ «Полянский детский сад «Сказка» - член жюри;

Чурикова И.Э., доцент кафедры профессионального образования и психолого-педагогического сопровождения ФГОС областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования» - член жюри.