



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГКУ РО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»  
  
О.С.Путинцева



**СОГЛАСОВАНО**  
Министр образования и молодежной политики РО  
  
О.С.Щетинкина



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о региональном конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»**

Рязань, 2019

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального конкурса профессионального мастерства (далее Конкурс), порядок организации, условия участия в Конкурсе, формат проведения, критерии оценивания, подведения итогов, определение победителей.

1.2. Учредитель Конкурса – министерство образования и молодежной политики Рязанской области, организатор Конкурса ГКУ РО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

1.3. Сроки проведения Конкурса с 12.12.2019 по 22.04.2020.

## **2. Цели и задачи конкурса**

2.1. Конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост педагогов, имеющих дефектологическое образование, поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, утверждение приоритетов образования в обществе.

2.2. Задачи Конкурса:

-создание условий для развития профессионального мастерства педагогов, имеющих дефектологическое образование;

-развитие вариативных форм оценивания профессионализма дефектологов (учителей-логопедов, тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов) и результативности их деятельности;

-выявление и распространение передового опыта в сфере образования и психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

-стимулирование педагогов, имеющих дефектологическое образование по созданию, использованию и продвижению собственных ресурсов, в том числе, в сети Интернет,

## **3. Порядок и условия проведения Конкурса**

3.1. В Конкурсе принимают участие учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги), учителя-логопеды и другие педагогические работники, имеющие дефектологическое образование, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и организаций Рязанской области, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (далее - участники Конкурса), независимо от образования, квалификационных категорий и стажа работы, предоставившие документы в соответствии с условиями Конкурса.

3.2. Конкурс проводится в три этапа:

3.2.1. I этап – подготовительный.

На данном этапе происходит регистрация претендента на участие в Конкурсе на основании заявки и конкурсных документов. Для участия в Конкурсе претендент направляет в оргкомитет следующие документы:

- заявку на участие в Конкурсе (приложение №1);

-материалы профессионального портфолио по установленной организаторами Конкурса форме, отвечающей целям и задачам Конкурса согласно приложению №2;

-видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника регионального Конкурса (приложение 3).

Сроки: с 12.12.2019 г. по 04.02.2020 г.

3.2.2. II этап – заочный.

На данном этапе жюри Конкурса рассматривает и оценивает предоставленные материалы.

Сроки: с 01.02.2020 г. по 01.04.2020 г.

3.2.3. III этап – очный.

На данном этапе подводятся итоги Конкурса и определяются победители.

Сроки: с 01.04.2020 г. по 22.04.2020 г.

3.3. Отправляя заявку, участник соглашается с условиями настоящего Положения и дает согласие на обработку и хранение персональных данных.

3.4. Заявки и материалы, поданные после даты, указанной в пункте 3.2.1., не рассматриваются и к участию в Конкурсе не допускаются.

3.5. Все материалы, поданные на Конкурс, обратно не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы организаторами Конкурса в методической и просветительской работе.

3.6. Апелляции по итогам Конкурса не принимаются.

#### 4. Технические требования

4.1. Для участия в Конкурсе материалы отправляются участниками письмом с пометкой «Конкурс «Учитель-дефектолог» в оргкомитет на электронный адрес:

**ИПРА <ipra@center-pmpk.ru>**

Пакет документов должен быть помещен в архив (формат \*.zip или \*.rar), включающий следующие материалы:

- 1) заявление участника Конкурса (Приложение 1);
- 2) профессиональное портфолио участника Конкурса (Приложение 2);
- 3) видеоролик (Приложение 3);

4.2. Материалы «Портфолио» оформляются единым документом в формате pdf, шрифт «Times New Roman», кегль №14, межстрочный интервал 1,0. Таблицы, схемы, рисунки, графики представляются внутри основного текста (документа формата DOC).

#### 5. Жюри Конкурса и критерии оценивания

5.1. При организации второго этапа Конкурса оргкомитетом формируется профессиональное жюри.

5.2. Члены жюри оценивают конкурсные работы, определяют победителей Конкурса.

5.3. Критерии оценки:

-организация работы участника Конкурса в области обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

-содержание реализуемых участником Конкурса программ образования, социализации, реабилитации и сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

-ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

-взаимодействие с коллегами, социальными партнерами, родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

-результативность работы участника Конкурса в области обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

#### 6. Награждение участников Конкурса

6.1. В ходе Конкурса определяется победитель (1 место), два призера (2 и 3 место).

6.2. За первое место участник награждается Дипломом победителя, за второе и третье места – Дипломами призеров. Подведение итогов состоится на заседании методического объединения учителей-дефектологов и учителей-логопедов. Победитель регионального конкурса выдвигается на участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России».

6.3. Призеры могут быть приглашены в жюри региональных конкурсов и (или) ведущими вебинаров.

**ЗАЯВКА**  
**на участие**  
**в региональном профессиональном конкурсе**  
**«Учитель-дефектолог России»**

ФИО участника \_\_\_\_\_

Место работы и должность (с указанием полного наименования государственного учреждения в соответствии с Уставом) \_\_\_\_\_

Общий педагогический стаж \_\_\_\_\_

Квалификационная категория \_\_\_\_\_

С положением конкурса ознакомлен(а) и согласен (согласна) \_\_\_\_\_

подпись участника

Телефон образовательного учреждения \_\_\_\_\_

Контактный телефон \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись участника

\_\_\_\_\_

подпись руководителя образовательного учреждения

М.П.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО**  
участника конкурса

---

Фамилия, имя, отчество

---

Субъект Российской Федерации

(фотопортрет 4х6 см)

<b>1. Общие сведения</b>	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2. Образование</b>	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень / ученое звание (при наличии)	
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»
<b>3. Работа</b>	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы / проводимые занятия	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа - стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 3 года)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент Конкурса)	

<b>4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник</b>	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Ресурсное (материально-техническое, программнометодическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медикопедагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
<b>5. Публикации участника Конкурса</b>	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ)
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить авторские методики)
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий,

	конспекты, программы и подтверждающие документы - благодарственные письма, сертификаты (при наличии)
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/ докладчика/ преподавателя (при наличии)	Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя)
<b>6. Результаты проектной деятельности</b>	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	
<b>7. Общественная деятельность</b>	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	
<b>8. Дополнительные материалы</b>	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	
<b>9. Семья</b>	
Семейное положение	в том числе профессия супруга
Дети	год рождения
<b>10. Досуг</b>	
Хобби	заполняется в свободной форме
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>11. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	



<b>12. Дополнительная информация об участнике Конкурса</b>	
Ваши профессиональное кредо / девиз	
Почему Вам нравится Ваша профессия?	Эссе до 200 слов
Профессиональные и личные ценности, наиболее вам близкие	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах (до 500 знаков)	
<b>13. Подборка фотографий</b>	
Портрет 9x13 см; Дополнительные жанровые фотографии (не более трех).	Фотографии принимаются только в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера в электронном варианте

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

дата \_\_\_\_\_