

Карташ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

от «08» 18 2019 г.

№ 1300

**О проведении регионального этапа всероссийского конкурса
юных исследователей окружающей среды**

С целью привлечения учащихся образовательных организаций Рязанской области к работе по изучению природных объектов (живых объектов и экосистем) и к практической деятельности по их сохранению, направленной на формирование у них экологически грамотного поведения, на их личную самореализацию и профессиональное самоопределение, в соответствии с календарем организационно-массовых мероприятий и конкурсов в системе дополнительного образования Рязанской области от 22.02.2019 г. № 203, руководствуясь Положением о министерстве образования и молодёжной политики Рязанской области, утвержденным постановлением Правительства Рязанской области от 11 июня 2008 г. №99,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении регионального этапа всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (прилагается).

2. Назначить ответственными за организацию и проведение регионального конкурса юных исследователей окружающей среды заместителя начальника отдела социализации и развития одаренности детей Т.И. Карташеву, директора Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» Е.Е. Харитонову.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра Д.А. Донскова.

И.о. министра



О.С. Васина

от «08» 11 2019 г. № 1300

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия, порядок организации и проведения регионального этапа всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс организуется и проводится министерством образования и молодежной политики Рязанской области, ОГБУДО «Детский эколого-биологический центр» при поддержке министерства природопользования Рязанской области, ФГБУ «Национальный парк «Мещёра», ФГБОУ ВО Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина и ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1.3. Целью Конкурса является привлечение учащихся образовательных организаций Рязанской области к работе по изучению природных объектов (живых объектов и экосистем) и к практической деятельности по их сохранению, направленной на формирование у них экологически грамотного поведения, на их личную самореализацию и профессиональное самоопределение.

1.4. Задачи Конкурса:

- формирование у подрастающего поколения экологической культуры;
- содействие личностному саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся в сфере дополнительного естественнонаучного образования;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении проблем сохранения природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;
- обмен опытом работы и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных организация Рязанской области и сотрудниками научных и природоохранных организаций.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций Рязанской области в двух возрастных группах

12–13 и 14–17 лет, выполнившие исследовательскую работу, направленную на изучение и сохранение окружающей среды.

2.2. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе.

3. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Для участников в возрасте 14–17 лет.

«Ресурсосберегающее земледелие» (разработка и внедрение новых технологий, новых систем для сельского или лесного хозяйства; исследования в области защиты растений, выращивания и сбора урожая; исследования качества растениеводческой продукции; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почве и растениях, а также приёмы воздействия на них с целью повышения плодородности и урожайности).

«Зоотехния и ветеринария» (исследования в области животноводства, птицеводства, рыбоводства, пчеловодства, содержания и разведения диких животных в неволе; изучение кормовой базы; исследования качества животноводческой продукции; исследования в области содержания и разведения домашних и лабораторных животных; исследования эффективности способов лечения и профилактики заболеваний у животных).

«Зоология и экология позвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных).

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследование поведения беспозвоночных).

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

«Микология, микробиология и низшие растения» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников, бактерий и водорослей, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников).

«Здоровьесберегающие технологии» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей).

«Ландшафтная экология и геохимия» (оценка экологического состояния ландшафта; исследования, направленные на комплексное изучение

экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека; исследования в области восстановления первозданного облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования).

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации; космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твёрдых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и пр.).

«Утилизация и обезвреживание отходов» (исследования, связанные с возможностью переработки, понижения класса опасности и/или уменьшения массы различных видов отходов, и использования их как источника энергии).

«Экология энергетики» (исследования влияния воздействия антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии, на окружающую среду).

Для участников в возрасте 12–13 лет:

«Юные исследователи» (допускаются учебные исследования естественнонаучной направленности, имеющие экологическое содержание).

4. Этапы проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в период с ноября по декабрь 2019 года и состоит из трех этапов:

I – муниципальный – ноябрь 2019 года;

II – региональный (заочный) – с 1 по 6 декабря 2019 года;

III – региональный (очный) – 12-13 декабря 2019 года.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте ОГБУДО «Детский эколого-биологический центр» www.eco-bio62.ru и группе во ВКонтакте <https://vk.com/ecobio62>, дополнительную информацию можно узнать у начальника отдела охраны природы и краеведения Ламзова Дениса Сергеевича по тел.: 4912-44-49-91, 910-566-89-99.

5.2.1. Учебно-исследовательская работа участника должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями и оформлена согласно требованиям к оформлению конкурсной работы (приложение 1).

5.2.2. Для публикации работы в электронном сборнике «Юные исследователи окружающей среды» необходимо прислать укороченный вариант работы (расширенные тезисы) объёмом не более 5 страниц, включая приложения. Сборник будет размещён на сайте www.eco-bio62.ru.

5.2.3. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

- коллективные работы;

- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях регионального уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;

- авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация (пункт 3.1);

- имеющие признаки плагиата.

5.3. Региональный (заочный) этап Конкурса

5.3.1. Для участия в Конкурсе необходимо направить заверенную подписью и печатью руководителя образовательной организацией заявку (приложение 2), согласие на обработку персональных данных, конкурсную работу в формате doc и вариант для печати на адрес электронной почты info-bio62@mail.ru с пометкой «Конкурс ЮИОС» *до 01 декабря 2019 года*.

Конкурсные материалы, присланные позднее *1 декабря 2019 года*, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

5.3.3. Жюри осуществляет экспертную оценку конкурсных работ, определяет рейтинг участников регионального (заочного) этапа по каждой номинации отдельно. Набравшие наибольшее количество баллов по каждой номинации, становятся участниками регионального (очного) этапа Конкурса.

5.4. Региональный (очный) этап Конкурса

5.4.1. Региональный (очный) этап Конкурса проводится 12-13 декабря 2019 года.

5.4.2. На региональном (очном) этапе Конкурса участники защищают учебно-исследовательские работы в форме устных докладов (регламент до 7 минут).

5.4.3. Победители и призеры Конкурса определяются членами жюри в каждой из номинаций.

5.4.4. Сопровождающие участников Конкурса должны иметь с собой приказ направляющей организации о возложении на них ответственности за жизнь и здоровье учащихся в пути и во время проведения Конкурса.

Участники регионального (очного) этапа Конкурса должны иметь копию медицинского полиса.

6. Критерии оценки конкурсных работ

6.1. Критерии оценки конкурсных работ *на заочном этапе*:

- соответствие конкурсной работы требованиям к её оформлению;

- актуальность выбранной темы и её обоснование;

- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;

- теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);

- обоснованность применения методики исследования, полнота её изложения;

- полнота и достоверность собранного и представленного материала;

- качество представления, наглядность результатов исследования;
- научное, практическое, образовательное значение проведённой исследовательской работы;
- обоснованность и значимость выводов;
- анализ и обсуждение результатов.

6.2. Критерии оценки конкурсных работ *на очном этапе*:

- обоснование актуальности проведенного исследования, постановка цели и задач;
- полнота изложения методики и обоснованность её применения;
- достаточность собранного материала для получения результатов и выводов;
- качество, чёткость и наглядность представленных результатов исследования;
- формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;
- качество доклада (чёткость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);
- творческий подход, самостоятельность и активность исследователя; степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;
- практическая значимость проведённого исследования.

7. Подведение итогов регионального (очного) этапа Конкурса

7.1. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в номинации, награждаются дипломами и ценными подарками.

7.2. Все участники регионального (очного) этапа получают сертификат участника Конкурса.

7.3. Работы победителей Конкурса будут направлены на участие в федеральном Конкурсе.

Требования к оформлению конкурсной работы

1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений). В приложениях возможно представление скан-копии разборчиво написанного рукописного текста.

Текст статьи должен быть набран в текстовом редакторе Word, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5, абзацный отступ 1 см, поля слева – 3 см, поля (сверху, снизу, справа) – 2 см, нумерация страниц сплошная, начиная с первой. Сноски оформляются в []. Пример – [1, с. 44]. То есть, источник №1, страница №44 в *списке использованной литературы*.

1.2. Объем работы не ограничен, версия для печати до 5 страниц.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. Дополнительные наглядные материалы к работам (гербарии, зоологические коллекции и т.д.) участники привозят на финал. Они должны отражать тему работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Дополнительные материалы после защиты возвращаются их авторам.

2. Учебно-исследовательская работа должна содержать:

титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; муниципальное образование Рязанской области и населенный пункт; название детского объединения (если есть); тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

содержание работы:

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

3. Приложения

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст – обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

**Заявка
на участие в региональном конкурсе
юных исследователей окружающей среды**

1. Муниципальное образование Рязанской области _____

2. Номинация Конкурса _____

3. Название работы _____

4. Ф.И.О. участника Конкурса _____

Дата рождения _____

СНИЛС _____

Паспортные данные (свидетельство о рождении) _____

Адрес проживания _____

Место учебы (по Уставу), класс _____

5. Ф.И.О. руководителя _____

Должность и место работы руководителя _____

Телефон (мобильный) _____

Электронная почта, на которую высылать информацию _____

Число

_____ Подпись

М.П.

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____

зарегистрированный(ая) по адресу:

Документ, удостоверяющий личность:

(сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе).

В соответствии с требованиями, изложенными в ст. 9 Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», подтверждаю свое согласие на обработку моих персональных данных и данных моего ребенка в связи с участием _____

в региональном конкурсе юных исследователей окружающей среды при условии, что их обработка осуществляется уполномоченным лицом организаторов проведения регионального конкурса юных исследователей окружающей среды, принявшим обязательства о сохранении конфиденциальности указанных сведений.

Предоставляю организаторам право осуществлять все действия (операции), включая сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных моего ребенка, а также его конкурсной работы в сети «Интернет».

Передача моих персональных данных и данных моего ребенка иным лицам или иное их разглашение может осуществляться только с моего письменного согласия.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес организаторов конкурса юных исследователей окружающей среды по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку.

Настоящее согласие дано мной «__» _____ 2019 года и действует до окончания текущего года.

Подпись: _____ / _____ /