ПРОЕКТ

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о региональном этапе всероссийского конкурса**

**юных исследователей окружающей среды**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет условия, порядок организации и проведения регионального этапа всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс организуется и проводится министерством образования и молодёжной политики Рязанской области, ОГБУДО «Детский эколого-биологический центр» при поддержке министерства природопользования Рязанской области, ФГБУ «Национальный парк «Мещёра», ФГБОУ ВО Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина и ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1.3. Целью Конкурса является привлечение учащихся образовательных организаций Рязанской области к работе по изучению природных объектов (живых объектов и экосистем) и к практической деятельности по их сохранению, направленной на формирование у них экологически грамотного поведения, на их личную самореализацию и профессиональное самоопределение.

1.4. Задачи Конкурса:

- формирование у подрастающего поколения экологической культуры;

- содействие личностному саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся в сфере дополнительного естественнонаучного образования;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении проблем сохранения природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;

- обмен опытом работы и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных организация Рязанской области и сотрудниками научных и природоохранных организаций.

**2. Участники Конкурса**

2.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций Рязанской области в двух возрастных группах 12–13 и 14–17 лет, выполнившие исследовательскую работу, направленную на изучение и сохранение окружающей среды.

2.2. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе.

**3. Номинации Конкурса**

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

*Для участников в возрасте 14–17 лет*.

«***Ресурсосберегающее земледелие***» (разработка и внедрение новых технологий, новых систем для сельского или лесного хозяйства; исследования в области защиты растений, выращивания и сбора урожая; исследования качества растениеводческой продукции; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почве и растениях, а также приёмы воздействия на них с целью повышения плодородности и урожайности).

«***Зоотехния и ветеринария***» (исследования в области животноводства, птицеводства, рыбоводства, пчеловодства, содержания и разведения диких животных в неволе; изучение кормовой базы; исследования качества животноводческой продукции; исследования в области содержания и разведения домашних и лабораторных животных; исследования эффективности способов лечения и профилактики заболеваний у животных).

«***Зоология и экология позвоночных животных***» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных).

«***Зоология и экология беспозвоночных животных***» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследование поведения беспозвоночных).

«***Ботаника и экология растений***» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

«***Микология, микробиология и низшие растения***» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников, бактерий и водорослей, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников).

«***Здоровьесберегающие технологии***» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей).

«***Ландшафтная экология и геохимия***» (оценка экологического состояния ландшафта; исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека; исследования в области восстановления первозданного облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования).

«***Экологический мониторинг***» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации; космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твёрдых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и пр.).

«***Утилизация и обезвреживание отходов***» (исследования, связанные с возможностью переработки, понижения класса опасности и/или уменьшения массы различных видов отходов, и использования их как источника энергии).

«***Экология энергетики***» (исследования влияния воздействия антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии, на окружающую среду).

*Для участников в возрасте 12–13 лет*:

«***Юные исследователи***» (допускаются учебные исследования естественнонаучной направленности, имеющие экологическое содержание).

**4. Этапы проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в период с ноября по декабрь 2019 года и состоит из трех этапов:

I – муниципальный – ноябрь 2019 года;

II – региональный (заочный) – с 1 по 6 декабря 2019 года;

III – региональный (очный) – 12-13 декабря 2019 года.

**5. Порядок проведения Конкурса**

5.1. Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте ОГБУДО «Детский эколого-биологический центр» [www.eco-bio62.ru](http://www.eco-bio62.ru) и группе во ВКонтакте <https://vk.com/ecobio62>, дополнительную информацию можно узнать у начальника отдела охраны природы и краеведения Ламзова Дениса Сергеевича по тел.: 4912-44-49-91, 910-566-89-99.

5.2.1. Учебно-исследовательская работа участника должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями и оформлена согласно требованиям к оформлению конкурсной работы (*приложение 1*).

5.2.2. Для публикации работы в электронном сборнике «Юные исследователи окружающей среды» необходимо прислать укороченный вариант работы (расширенные тезисы) объёмом не более 5 страниц, включая приложения. Сборник будет размещён на сайте [www.eco-bio62.ru](http://www.eco-bio62.ru).

5.2.3. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

- коллективные работы;

- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях регионального уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;

- авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация (пункт 3.1);

- имеющие признаки плагиата.

5.3. ***Региональный (заочный) этап Конкурса***

5.3.1. Для участия в Конкурсе необходимо направить заверенную подписью и печатью руководителя образовательной организацией заявку (*приложение 2*), согласие на обработку персональных данных, конкурсную работу в формате doc и вариант для печати на адрес электронной почты info-bio62@mail.ru с пометкой «Конкурс ЮИОС» *до 01декабря 2019 года*.

Конкурсные материалы, присланные позднее *1 декабря 2019 года*, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

5.3.3. Жюри осуществляет экспертную оценку конкурсных работ, определяет рейтинг участников регионального (заочного) этапа по каждой номинации отдельно. Набравшие наибольшее количество баллов по каждой номинации, становятся участниками регионального (очного) этапа Конкурса.

5.4. ***Региональный (очный) этап Конкурса***

5.4.1. Региональный (очный) этап Конкурса проводится 12-13 декабря 2019 года.

5.4.2. На региональном (очном) этапе Конкурса участники защищают учебно-исследовательские работы в форме устных докладов (регламент до 7 минут).

5.4.3. Победители и призеры Конкурса определяются членами жюри в каждой из номинаций.

5.4.4. Сопровождающие участников Конкурса должны иметь с собой приказ направляющей организации о возложении на них ответственности за жизнь и здоровье учащихся в пути и во время проведения Конкурса.

Участники регионального (очного) этапа Конкурса должны иметь копию медицинского полиса.

**6. Критерии оценки конкурсных работ**

6.1. Критерии оценки конкурсных работ *на заочном этапе*:

- соответствие конкурсной работы требованиям к её оформлению;

- актуальность выбранной темы и её обоснование;

- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;

- теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);

- обоснованность применения методики исследования, полнота её изложения;

- полнота и достоверность собранного и представленного материала;

- качество представления, наглядность результатов исследования;

- научное, практическое, образовательное значение проведённой исследовательской работы;

- обоснованность и значимость выводов;

- анализ и обсуждение результатов.

6.2. Критерии оценки конкурсных работ *на очном этапе*:

- обоснование актуальности проведенного исследования, постановка цели и задач;

- полнота изложения методики и обоснованность её применения;

- достаточность собранного материала для получения результатов и выводов;

- качество, чёткость и наглядность представленных результатов исследования;

- формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;

- качество доклада (чёткость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);

- творческий подход, самостоятельность и активность исследователя; степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;

- практическая значимость проведённого исследования.

**7. Подведение итогов**

**регионального (очного) этапа Конкурса**

7.1. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в номинации, награждаются дипломами и ценными подарками.

7.2. Все участники регионального (очного) этапа получают сертификат участника Конкурса.

7.3. Работы победителей Конкурса будут направлены на участие в федеральном Конкурсе.

Приложение 1

**Требования к оформлению конкурсной работы**

1. **Общие требования к конкурсным работам**

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений). В приложениях возможно представление скан-копии разборчиво написанного рукописного текста.

Текст статьи должен быть набран в текстовом редакторе Word, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5, абзацный отступ 1 см, поля слева – 3 см, поля (сверху, снизу, справа) – 2 см, нумерация страниц сплошная, начиная с первой. Сноски оформляются в []. Пример – [1, c. 44]. То есть, источник №1, страница №44 в *списке использованной литературы*.

1.2. Объем работы не ограничен, версия для печати до 5 страниц.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. Дополнительные наглядные материалы к работам (гербарии, зоологические коллекции и т.д.) участники привозят на финал. Они должны отражать тему работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Дополнительные материалы после защиты возвращаются их авторам.

2. **Учебно-исследовательская работа должна содержать**:

***титульный лист***, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; муниципальное образование Рязанской области и населенный пункт; название детского объединения (если есть); тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

***оглавление***, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

***содержание работы***:

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

*введение*, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

*методика исследований* (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

*результаты исследований и их обсуждение* (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

*выводы*, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

*заключение*, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

*список использованной литературы*, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

3. **Приложения**

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть *пронумерованы, озаглавлены*, а основной текст – обеспечен *ссылками* на соответствующие приложения*.*

Приложение 2

**Заявка**

**на участие в региональном конкурсе**

**юных исследователей окружающей среды**

1. Муниципальное образование Рязанской области\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Номинация Конкурса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Название работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Ф.И.О. участника Конкурса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СНИЛС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Паспортные данные (свидетельство о рождении) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес проживания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место учебы (по Уставу), класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Ф.И.О. руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и место работы руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон (мобильный) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Электронная почта, на которую высылать информацию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Число \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись

 м.п.

**Согласие на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

зарегистрированный(ая) по адресу:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Документ, удостоверяющий личность:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе).

В соответствии с требованиями, изложенными в ст. 9 Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», подтверждаю свое согласие на обработку моих персональных данных и данных моего ребенка в связи с участием \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в региональном конкурсе юных исследователей окружающей среды при условии, что их обработка осуществляется уполномоченным лицом организаторов проведения регионального конкурса юных исследователей окружающей среды, принявшим обязательства о сохранении конфиденциальности указанных сведений.

Предоставляю организаторам право осуществлять все действия (операции), включая сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных моего ребенка, а также его конкурсной работы в сети «Интернет».

Передача моих персональных данных и данных моего ребенка иным лицам или иное их разглашение может осуществляться только с моего письменного согласия.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес организаторов конкурса юных исследователей окружающей среды по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку.

Настоящее согласие дано мной «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 года и действует до окончания текущего года.

Подпись: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_/