Аналитическая справка-представление на учителя

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ФИО учителя, предмет, **полное** наименование ОУ

***Общие данные об аттестуемом***

Образование (когда и какое учебное заведение закончил(а) по специальности «», присвоена квалификация « ».

Стаж педагогической работы \_\_ лет. Стаж работы в данном учреждении \_\_лет. Стаж работы в данной должности\_\_\_ лет. Наличие квалификационной категории по данной должности – высшая (первая) с\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до\_\_\_\_\_\_\_.

**Краткая** характеристика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Проявление**  **показателя** | **Обоснование** | |
| **Образовательные достижения обучающихся при освоении образовательных программ в соответствии с требованиями**  **ФГОС (ГОС)»** | | | | |
| ***1.1. Показатель «Динамика учебных достиженийобучающихся»*** | | | | |
| *1.1.1. Успеваемость обучающихся по итогам учебного года (за 5 лет, предшествующих аттестации.)* | | % обучающихся, освоивших ФГОС (ГОС) (не имеющих неудовлетворительных отметок) | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предмет** | **% обучающихся, освоивших ФГОС (ГОС)** | | | | | | 2014-2015 уч.год | 2015-2016  уч.год | 2016-2017  уч.год | 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч.год | | История |  |  |  |  |  | | Обществознание |  |  |  |  |  |   **Выводы: замежаттестационый период освоили государственный образовательный стандарт по истории и обществознанию 100% обучающихся** | |
| % обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество знаний) | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предмет** | **% обучающихся, получивших отметки «4» и «5»**  **(качество знаний)** | | | | | | 2014-2015 уч.год | 2015-2016  уч.год | 2016-2017  уч.год | 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч.год | | История |  |  |  |  |  | | Обществознание |  |  |  |  |  |   **Выводы: средний показатель качества знаний составил …%** | |
| Динамика доли обучающихся, успевающих на «4» и «5» (*не мене чем за три последовательных года на примере одного класса по выбору аттестуемого)* | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Предмет** | **Динамика доли обучающихся , успевающих на «4» и «5»** | | | | … уч.год | … уч.год | … уч.год | | История |  |  |  | | Обществознание |  |  |  |   **Выводы:** | |
| *1.1.2. Качество подготовки обучающихся одного класса по результатам независимой экспертизы.* | | Доля обучающихся педагога, подтвердивших отметки (полугодовые) по итогам внешних оценочных процедур, в том числе независимых мониторинговых работ. | Справка (таблицы динамики, диаграммы) | |
| Доля учащихся, результаты которых в ходе аттестации были **стабильны или улучшились,** по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662. | Справка (таблицы динамики, диаграммы) | |
| *1.1.3.Качество подготовки обучающихся одного класса по результатам написания ВПР, РПР, РМИ, а также иных работ, входящих в перечень международных или национальных исследований качества образования (для учителей физической культуры – качество подготовки учащихся к сдаче норм ГТО)* | | Результаты написания мониторинговых работ, оценивающих качество образования | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | Учебный  год | Класс | ВПР, РПР, РМИ (указать) | Всероссийский или региональный **средний балл** | **Средний балл** по классу | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |   Результаты написания ВПР, РПР, РМИ **(не)** попадают под разряд «сомнительный результат» | |
| ***1.2. Показатель «Результативность работы с учащимися различных категорий»*** | | | | |
| 1.2.1. Проектирование планов работы с учащимися различных категорий | | Выявлены обучающиеся различных категорий: – одаренных детей, – детей из социально неблагополучных семей, – детей, попавших в трудные жизненные ситуации, – детей из семей мигрантов, – детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, – детей с девиантным поведением, с ними организована работа | **Планы работы с различными категориями обучающихся** (по одной (преобладающей) или более категорий детей), их **соответствие особенностям** и **результатам обучающихся** выявленных категорий | |
| 1.2.2. Результативность обучающихся различных категорий | | Рассматриваются результаты **каждой** из категорий, **либо преобладающей из них:** ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, РПР, РМИ, НИКО и международные исследования. | **Результаты каждой из категорий, либо преобладающей из них** | |
|  | | | | |
| **Критерий II. «Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в урочной и внеурочной учебной деятельности, дополнительном образовании»** | | | | |
| ***2.1. Показатель «Результативное участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах»*** | | | | |
| *2.1.1.Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников* | | Официально зафиксированные достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде по предмету | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | Год | **Уровень** олимпиады (школьный, муниципальный, региональный, федеральный) | **Достижение (победа /место**  **/участие)** | **ФИО**  **обучающегося** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | |
| *2.1.2. Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях,* ***входящих в Перечень олимпиа****д школьников,* ***утвержденный федеральным органом*** *государственной власти в сфере образования, спортивные соревнования* | | Официально зафиксированные достижения обучающихся | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | Год | **Уровень** олимпиады | **Достижение (победа/место/участие)** | **ФИО**  **обучающегося** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | |
| ***2.2. Показатель «Организация внеурочной деятельности, нацеленной на достижение высоких результатов»*** | | | | |
| *2.2.1. Проектирование и организация педагогом внеурочной деятельности, дополнительного образования* | | Программа работы кружка (секции, студии) соответствует результатам, которых достигают учащиеся | Наличие рабочей прораммы кружка   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Год | Кол-во учащихся в кружке | Стали участниками **конференций** различного уровня  (кол-во,%) | Стали участниками различных этапов **ВОШ** или олимпиад **из Перечня** | Стали победителями и призерами  **муниципального этапа** | |  |  |  |  |  | | |
| **Критерий III. «*Проектная и исследовательская деятельность обучающихся*»** | | | | |
| *3.1. Система работы по применению проектных технологий и исследовательской деятельности* | | Описание системы работы по применению проектных технологий и исследовательской деятельности | Рабочие программы по предметам и/или описание системы работы по применению проектных технологий и организации исследовательской деятельности | |
| *3.2. Выполнение учащимися проектных и исследовательских работ* | | Наличие проектных и исследовательских работ | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Год** | **Кол-во** проектных и исследовательских работ | **Количество участников** | |  |  |  | |  |  |  |   Краткое описание 1-3 наиболее значимых работ | |
| *3.3. Участие учащихся в конкурсах проектов и исследовательских работ* | | Участие учащихся в конкурсах проектов и исследовательских работ | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Название конкурса | Дата, место его проведения | Уровень  (школьный, муниципальный, региональный, федеральный) | Название проектаили исследовательской работы | **Список учащихся**, принимавших участие | |  |  |  |  |  | | |
| **Критерий IV. «Непрерывность профессионального развития учителя и государственно-общественное признание»** | | | | | |
| ***4.1. Показатель «Применение и распространение опыта профессиональной деятельности»*** | | | | | |
| *4.1.2.Профессиональная экспертная деятельность* | Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; руководство методическими объединениями, творческими группами.  **Описание содержания и результативности экспериментальной деятельности** | | | Аналитический отчёт; приказы; планы работы (протоколы заседаний) экспериментальной площадки, творческой группы | |
| *4.1.3. Наставничество, кураторство, тьюторство* | Систематическая работа с коллегами: начинающими специалистами, учителями, **испытывающими необходимость помощи по определенной проблеме** | | | План работы, справка, копии приказов, протоколов | |
| *4.1.4. Участие в мероприятиях по распространению опыта профессиональной деятельности* | Открытые уроки, мастер-классы; выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, вебинарах; конференциях, педагогических чтениях | | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Форма | Уровень | Тема | Год | | 1.Проведение мастер-классов, открытых уроков | Федеральный |  |  | | Региональный |  |  | | Муниципальный |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Форма | | Уровень | Название семинара, конференции…. | Тема выступ-  ления | Год | | 2. Выступления  на семинарах, круглых столах, конференциях, вебинарах; конференциях, педагогических чтениях. | Федеральный |  |  |  | | Региональный |  |  |  | | Муниципальный |  |  |  | | |
| *4.1.5. Наличие публикаций, отражающих учебно-методическую работу учителя.* | Наличие учебно-методических публикаций по проблемам образования обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные, или электронные публикации на следующих сайтах:  [Социальная сеть работников образования](file:///C:\Users\User\Desktop\АТТЕСТАЦИЯ_1\2017-2018\Критерии%20новые\Критерии%20с%2001.09.2018\Социальная%20сеть%20работников%20образования) <https://nsportal.ru>;  ИНФОУРОК <https://infourok.ru>;  Учительский портал <http://www.uchportal.ru>;  https://videouroki.net/videouroki/images/vu_logo1_2.png <https://videouroki.net>;  Открытый урок 1 сентября <http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/>;  Мультиурок <https://multiurok.ru>  ДОП «Продлёнка» Продленка <https://www.prodlenka.org>. | | | **Список публикацийс указанием библиографических данных**, **копии обложек и первых страниц статей**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Уровень | Название публикации | Выходные данные | | | | Место издания | Название издательства | Год  издания | | Федеральный |  |  |  |  | | Региональный |  |  |  |  | | Муниципальный |  |  |  |  |   **Тексты публикаций с указанием Интернет-адреса** и соответствующие сертификаты (не менее двух публикаций)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Название публикации | Дата размещения материала | Адрес сайта | |  |  |  | |  |  |  | | |
| ***4.2. Показатель «Повышение квалификации»*** | | | | | |
| *4.2.1. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации* | Не ранее, чем за три года до аттестации, пройдены курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование организации | Название образовательной программы | Дата | Кол-во часов | № сертификата, удостоверения | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | |
| ***4.3. Показатель «Участие в профессиональных конкурсах»*** | | | | | |
|  | Участие в конкурсах, проводимых федеральным органом государственной власти в сфере образования, региональными и муниципальными органами исполнительной власти в сфере образования, региональными институтами повышения квалификации, муниципальными методическими службами:  **«Учитель года России», «Сердце отдаю детям»,** **победители** конкурса лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта **«Образование»** за неограниченный период времени. | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Уровень** | Наименование  конкурса | Результат участия | | | | Участник | Призовое место | Победитель | | Федеральный |  |  |  |  | | Региональный |  |  |  |  | | Муниципальный |  |  |  |  | | |

**Подпись руководителя образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)**

**Подпись аттестуемого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)**