

Протокол 2 этапа муниципального проекта «Путешествие в мир химических элементов» (1 – 4 классы)

Конкурс плакатов, отражающих профессии, связанные с наукой химией и химическим производством

Команда	Соответствие теме. Соответствие рисунка теме конкурса, информативность, оригинальность идеи (от 1 до 10)	Наличие слогана. Соответствие слогана содержанию рисунка, наличие в нём элементов рекламы профессии (от 1 до 5)	Качество исполнения. Соответствие требованиям, эстетичность, аккуратность исполнения (от 1 до 5)	Итого
ТРИУМФ	4	2	3	9
ЮНЫЕ ХИМИКИ	10	5	5	20
«Радуга»	10	5	3	18

Жюри: Триумф / Трунина А.В.

Радуга / Шорохова В.В.

Юные химики / Шорохова В.В.

Протокол 2 этапа муниципального проекта «Путешествие в мир химических элементов» (5 – 7 классы)

Конкурс плакатов, отражающих профессии, связанные с наукой химией и химическим производством

Команда	Соответствие теме. Соответствие рисунка теме конкурса, информативность, оригинальность идеи (от 1 до 10)	Наличие слогана. Соответствие слогана содержанию рисунка, наличие в нём элементов рекламы профессии (от 1 до 5)	Качество исполнения. Соответствие требованиям, эстетичность, аккуратность исполнения (от 1 до 5)	Итого
«ПЯТЫЙ ЭЛЕМЕНТ»	5	2	2	9
«ФЛОГИСТОН»	10	5	5	20

Жюри:

Труфанова СВ

Иванов ВВ

Сидорова СН

Протокол 2 этапа муниципального проекта «Путешествие в мир химических элементов» (8 – 10 классы)

Конкурс плакатов, отражающих профессии, связанные с наукой химией и химическим производством

Команда	Соответствие теме. Соответствие рисунка теме конкурса, информативность, оригинальность идеи (от 1 до 10)	Наличие слогана. Соответствие слогана содержанию рисунка, наличие в нём элементов рекламы профессии (от 1 до 5)	Качество исполнения. Соответствие требованиям, эстетичность, аккуратность исполнения (от 1 до 5)	Итого
«Менделеевцы»	10	3	5	18
«Алхимики XXI Века»	5	2	1	8
«Восьмой элемент»	10	4	5	19
«Химики XXI века»	10	5	5	20
«Аскорбинка»	5	5	1	11
«Хоризмовая кислота»	10	5	5	20
«Н ₂ O»	9	2	4	15

Жюри:

Туршадлова Д.В.
Бег / Шороевбекова Б.Б.
Жапаров / Шороевбекова