Приложение

Положение о проведении

регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального

мастерства работников сферы дополнительного образования

«Сердце отдаю детям»

1. **Общие положения**

Региональный этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее Конкурс) проводится министерством образования и молодежной политики Рязанской области, областным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования».

Конкурс направлен на повышение роли дополнительного образования детей, творческое развитие, профессиональное становление, формирование общей культуры педагогов.

Целью Конкурса является повышение значимости и престижа профессии педагогического работника сферы дополнительного образования детей, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют.

Конкурс призван способствовать:

* выявлению и поддержке талантливых педагогов дополнительного образования и передового педагогического опыта в системе дополнительного образования детей;
* обновлению содержания в практике воспитания и дополнительного образования детей;
* повышению профессионального мастерства и престижа труда педагога дополнительного образования;
* привлечению внимания органов местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической общественности к проблемам развития системы дополнительного образования детей в Рязанской области.

1. **Участники Конкурса**

2.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы организаций дополнительного образования, тренеры-преподаватели (старшие тренеры-преподаватели), реализующие дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие и предпрофессиональные) в образовательных организациях различных типов.

В Конкурсе также могут принимать участие индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.

Педагогические работники, ставшие победителями Конкурса, имеют право повторно участвовать в Конкурсе не ранее чем через два года.

Возраст участников не ограничивается.

2.2. Выдвижение участников проводится Заявителем:

* муниципальным органом управления образованием;
* органом самоуправления образовательной организации (советом ОО, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и др.);
* профессиональной педагогической ассоциацией или объединением (методическим объединением, профессиональным союзом и др.);
* педагогическим советом (коллективом) образовательной организации.

Возможно самовыдвижение.

2.3. Образовательная организация, представляющая кандидатуру на муниципальный этап конкурса, берет на себя обязательства по выполнению условий, обеспечивающих единство механизма отбора на конкурс, прежде всего – использование общих критериев.

2.4. Участие в Конкурсе является добровольным.

2.5. Участник конкурса имеет право:

* на своевременную и полную информацию обо всех конкурсных мероприятиях;
* на объективную оценку предоставляемых материалов и конкурсных мероприятий.

2.6. Участник конкурса обязан соблюдать регламент всех конкурсных мероприятий.

1. **Руководство Конкурсом**

Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет. Для подготовки и проведения муниципальных этапов создаются соответствующие оргкомитеты на местах.

В задачи регионального оргкомитета входят:

* определение порядка, формы, места и времени проведения Конкурса, списка участников, формирование и утверждение состава экспертного совета, жюри и регламента их работы;
* определение критериев оценивания конкурсных заданий;
* определение требований к оформлению материалов, предоставляемых на Конкурс;
* обеспечение организационно-финансовой поддержки проведения Конкурса;
* создание имиджа Конкурса, освещение его в средствах массовой информации, пропаганда результатов Конкурса.

В состав регионального оргкомитета входят: председатель, заместитель председателя, члены оргкомитета, секретарь.

1. **Порядок и сроки проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

Региональный заочный этап - 18 марта - 28 марта 2019 года;

Региональный очный этап - 8 апреля - 12 апреля 2019 года.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

* техническая;
* художественная;
* естественнонаучная;
* туристско-краеведческая;
* физкультурно-спортивная;
* социально-педагогическая.

4.2. Конкурсные материалы направляются до 16.00 15 марта 2019 года в адрес оргкомитета (390023, г. Рязань, ул. Урицкого, д. 2а, общежитие гостиничного типа «Учитель», каб. № 131, Центр модернизации образования). Конкурсанты предоставляют следующие документы:

* заявку по предлагаемой форме (*Приложение 3*);
* презентацию конкурсного программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы (общеразвивающей или предпрофессиональной) (далее - программа), включающую разделы:
* аннотация программы (до 4 листов);
* аннотация основных методических разработок к программе (до 5 листов);
* динамика результативности реализации программы за сопоставимые периоды обучения, представленная в таблицах или графиках (до 2 листов), со ссылками на полные тексты указанных программно-методических документов, размещенных на официальном сайте образовательной организации (представление материалов презентации в формате .doc или .pdf; титульный лист с подписью руководителя и печатью образовательной организации, в которой утверждена программа, размещается в сканированном виде);
* цветную фотографию участника Конкурса;
* эссе (***для самовыдвиженцев***) - «Значимость дополнительной общеобразовательной программы *(полное наименование программы)* для целостного образования детей».

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств или спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

4.3. Конкурсные материалы, поступившие в оргкомитет позднее 15 марта   
2019 года, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

4.4. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

**5.** **Содержание конкурса**

Конкурс проходит в два тура: заочный и очный.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тур | Конкурсные испытания | Участники |
| Заочный тур | Презентация программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы | Все педагоги, подавшие заявление на участие в конкурсе |
| Эссе (***для самовыдвиженцев***) «Значимость дополнительной общеобразовательной программы *(полное наименование программы)* для целостного образования детей» |
| Очный тур | Презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу» | Участники Конкурса, прошедшие экспертизу заочного тура |
| Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой» |
| Импровизированный конкурс |

**6.** **Регламент конкурсных испытаний очного тура**

***Презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»***

Регламент – 10 минут, в течение которых участник должен раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены дополнительная общеобразовательная программа и педагогическая деятельность педагога.

***Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой»***

Продолжительность занятия с обучающимися – 30 минут. Для младшего школьного возраста – 20 минут. Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри – до 5 минут.

***Импровизированный конкурс***

Демонстрация участниками конкурса культуры педагогического проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие.

Продолжительность выполнения задания – до 2 часов.

# Тему «Импровизированного конкурса»объявляет жюри перед началом конкурсного испытания.

# 7. Критерии оценки выполнения конкурсных заданий

# *Презентация программно-методического комплекта реализуемой программы*

# умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности;

* наличие актуальности, новизны и нормативного правового соответствия разработанной программы;
* умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы;
* умение разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы;
* создание педагогических условий для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения программы;
* умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы;
* положительная динамика результативности за период реализации программы.

Максимальная оценка – 28 баллов.

# *Авторское эссе (для самовыдвиженцев) на тему «Значимость дополнительной общеобразовательной программы (полное наименование программы) для целостного образования детей»*

* соответствие жанру;
* ясность, четкость и грамотность изложения;
* логика и аргументированность;
* авторская позиция;
* полнота раскрытия темы;
* оригинальность изложения.

***Презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»***

* понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей;
* способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности;
* актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации;
* культура публичного выступления.

Максимальная оценка – 12 баллов.

***Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой»***

* умение определять педагогические цели и задачи занятия;
* умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
* умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;
* умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии;
* умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся;
* умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения;
* умение использовать профориентационные возможности занятия;
* умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся;
* умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения;
* умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.

Максимальная оценка – 50 баллов.

***Импровизированный конкурс***

* умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие;
* владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды;
* владение навыками критического мышления и коллективного принятия решений;
* креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных практик;
* умение проявлять самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений в условиях неопределенности.

Максимальная оценка – 25 баллов.

# 8. Критерии отбора победителей и призёров Конкурса

Победители и призёры финала Конкурса определяются по наибольшей сумме баллов оценки выступлений участников в конкурсных мероприятиях.

**9.** **Подведение итогов Конкурса. Награждение**

Все участники Конкурса получают дипломы, учрежденные министерством образования и молодежной политики Рязанской области. Победители награждаются премиями, дипломами победителей. Призеры награждаются призами, дипломами лауреатов. Все участники конкурса награждаются дипломами.

Могут быть учреждены призы общественных организаций, других юридических и физических лиц.

Состав оргкомитета

регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального

мастерства работников сферы дополнительного образования

«Сердце отдаю детям»

Щетинкина Ольга Сергеевна – министр образования и молодежной политики Рязанской области – председатель оргкомитета Конкурса;

Кашаев Андрей Анатольевич – ректор ОГБУ ДПО «РИРО», заместитель председателя оргкомитета;

Донсков Дмитрий Анатольевич – заместитель министра образования и молодежной политики член оргкомитета;

Куликова Надежда Николаевна – начальник управления социализации и государственной поддержки детства министерства образования и молодежной политики Рязанской области, член оргкомитета;

Кочеткова Марина Петровна – начальник отдела воспитательной работы и развития детей министерства образования и молодежной политики Рязанской области, член оргкомитета;

Карташева Татьяна Ивановна – заместитель начальника отдела воспитательной работы и развития детей министерства образования и молодежной политики Рязанской области, член оргкомитета;

Миловзоров Александр Владимирович – проректор по научно-исследовательской работе и инновационной деятельности ОГБУ ДПО «РИРО»», член оргкомитета;

Аноприенко Анжела Евгеньевна – методист Центра модернизации образования ОГБУ ДПО «РИРО», секретарь оргкомитета.

Приложение 2

Представление Заявителя

*(бланк организации)*

В оргкомитет регионального этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2019»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(полное наименование выдвигающей организации - Заявителя)*

выдвигает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество участника)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(занимаемая должность и место работы участника)*

на участие в региональном этапе конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2019».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(аргументы, на основании которых данный учитель выдвигается на конкурс)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель организации Подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество)*

М.П.

Приложение 3

Личное заявление на участие в Конкурсе

В оргкомитет регионального этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2019»

(фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)) (занимаемая должность и место работы)

заявление.

Прошу допустить меня к участию в региональном этапе конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2019». Даю разрешение на использование предоставленных мною материалов для размещения в областном компьютерном банке педагогической информации, Интернете, буклетах, информационных сборниках и образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата Подпись (расшифровка подписи)

Приложение 4

Информационная карта

участника регионального этапа конкурса профессионального мастерства

работников сферы дополнительного образования

«Сердце отдаю детям - 2019»

Номинация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общие сведения | |
| Фамилия |  |
| Имя |  |
| Отчество |  |
| Муниципальное образование |  |
| Населенный пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| 2. Работа | |
| Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом) |  |
| Занимаемая должность |  |
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Квалификационная категория |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) |  |
| 3. Образование | |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения) |  |
| Знание иностранных языков (укажите уровень владения) |  |
| Ученая степень |  |
| Название диссертационной работы (работ) |  |
| Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги) |  |
| 4. Общественная деятельность | |
| Участие в общественных организациях, в т.ч. в профессиональных союзах (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
| 5. Согласование вопросов подготовки к очному этапу конкурса | |
| Укажите возраст (класс) детей для проведения открытого занятия «Введение в образовательную программу» |  |
| Перечислите желаемое оборудование для участия в очном этапе Конкурса (с указанием назначения и количества единиц) |  |
| 6. Семья | |
| Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга) |  |
| Дети (имена и возраст) |  |
| 7. Досуг | |
| Хобби |  |
| Спортивные увлечения |  |
| Сценические таланты |  |
| 8. Контакты | |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом |  |
| Домашний телефон с междугородним кодом |  |
| Мобильный телефон |  |
| Факс с междугородним кодом |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| Адрес собственного Интернет-ресурса |  |
| Адрес школьного сайта в Интернете |  |
| 9. Документы | |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |
| ИНН |  |
| Свидетельство пенсионного государственного страхования |  |
| 10. Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года | |
| Не более 5000 слов (из представления или описания) | |
| 11. Дополнительные сведения | |
| Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов). | |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

( )

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.