

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Приказ

от «24» 09 2018 г.

№ 1074

О проведении областных конкурсов в сфере дополнительного образования, приуроченных к 100-летию системы дополнительного образования детей.

С целью формирования современной организационной инфраструктуры, обеспечивающей доступность и качество дополнительного образования детей, методической поддержки педагогов системы дополнительного образования, совершенствования программно-методического обеспечения дополнительного образования в Рязанской области, выявления и распространения лучших практик реализации моделей доступности дополнительного образования, современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, подготовки к 100-летию системы дополнительного образования детей, руководствуясь Положением о министерстве образования и молодежной политики Рязанской области, утвержденным постановлением Правительства Рязанской области от 11 июня 2008г. № 99,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- Положение об областном конкурсе «Создание моделей доступности дополнительного образования детей», согласно приложению № 1;
- Положение о конкурсе авторских дополнительных общеобразовательных программ», согласно приложению № 2.

2. Назначить ответственными за организацию и проведение областных конкурсов начальника отдела социализации и развития одаренности детей министерства образования и молодежной политики Рязанской области М.П. Кочеткову, директора областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» Е.Е. Харитонову, руководителя Регионального модельного центра О.А. Королькову.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления социализации и государственной поддержки детства Н.Н. Куликову.

Министр



О.С. Щетинкина

Положение
об областном конкурсе «Создание моделей доступности
дополнительного образования детей»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет и регулирует порядок организации и проведения областного конкурса «Создание моделей доступности дополнительного образования детей» в муниципальных образованиях Рязанской области (далее - Конкурс), устанавливает требования к его участникам и представляемым на Конкурс материалам, регламентирует порядок представления конкурсных материалов, процедуру и критерии их оценивания, порядок определения победителей и призёров.

2. Учредителем Конкурса является министерство образования и молодежной политики Рязанской области (далее – Министерство образования).

3. В Конкурсе могут принимать участие образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и отдельные педагоги.

4. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет. Оргкомитет Конкурса осуществляет общий контроль над ходом Конкурса и, при необходимости, вносит в него коррективы.

5. Конкурс проводится в целях разработки авторских и модифицированных программ на основе типовых моделей доступности дополнительного образования для детей.

6. Конкурс направлен на решение следующих задач:

- формирование современной организационной инфраструктуры развития дополнительного образования в муниципальном образовании;
- внедрение типовых моделей доступности дополнительного образования детей;
- определение базовых площадок для реализации моделей доступности дополнительного образования.

II. Регламент проведения конкурса

7. Конкурс проводится с 25 сентября по 15 ноября 2018 года.

1 этап - с 25 сентября по 10 октября. Подготовка конкурсных разработок.

2 этап - с 10 октября по 25 октября. Представление работ на экспертизу.

3 этап - с 25 октября по 10 ноября. Заочная экспертиза.

4 этап - с 10 ноября по 15 ноября. Подведение итогов.

8. Номинации конкурса:

- модель доступности дополнительного образования для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- модель доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- модель доступности дополнительного образования с применением очных, заочных и дистанционных обучающих курсов;
- модель реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках проведения заочных, (сезонных) школ для мотивированных школьников в системе дополнительного образования, интенсивных профильных школ;
- модель массовых социальных тренингов для старшеклассников;
- модели сетевого и (или) интеграционного взаимодействия для реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- модель реализации социально-образовательных проектов;
- модель летнего образовательного отдыха.

III. Требования к структуре и оформлению конкурсной работы

9. Конкурсная работа должна содержать:

- Титульный лист.
- Описание модели.
- Методическое обеспечение.
- Имеющиеся результаты или ожидаемые.

10. Конкурсные работы, поступившие на Конкурс, авторам не возвращаются и не рецензируются, организаторы Конкурса оставляют за собой право некоммерческого использования присланных на Конкурс работ.

IV. Критерии и процедура оценки конкурсных материалов

11. Критерии оценивания конкурсных работ определяются Экспертами и утверждаются Оргкомитетом Конкурса.

12. Модель должна отвечать следующим критериям:

- степень соответствия модели современным тенденциям развития дополнительного образования детей;
- согласованность поставленных целей и задач с выявленными педагогическими проблемами;
- готовность к реализации модели: наличие кадрового, организационного, инфраструктурного и методического потенциала, необходимого для реализации модели;
- ориентированность модели на конкретный практический результат;
- значимость полученных результатов;
- ценность и востребованность проекта для системы дополнительного образования детей.

V. Порядок регистрации и приема работ

13. Каждый участник конкурса представляет свою работу в указанные данным положением сроки на адрес электронной почты konkurs.ryazan@bk.ru

14. В случае технических проблем с отправкой конкурсного материала на адрес электронной почты, работы принимаются на электронных носителях по адресу: 390023, г. Рязань, ул. Новая, д.53б, каб.29.

VI. Награждение победителей и поощрение участников Конкурса

15. Оргкомитет и экспертная комиссия определяют не более 8 образовательных организаций - победителей конкурса, которым присваивается статус «Базовая площадка дополнительного образования детей».

16. Победители и призеры конкурса награждаются ценными призами, грамотами и дипломами министерства образования и молодежной политики Рязанской области, участники конкурса получают сертификаты.

Состав оргкомитета областного конкурса
«Создание моделей доступности дополнительного образования детей»

1. Шетинкина Ольга Сергеевна, министр образования и молодежной политики Рязанской области;
2. Куликова Надежда Николаевна, начальник управления социализации и государственной поддержки детства министерства образования и молодежной политики Рязанской области;
3. Кашаев Андрей Анатольевич, ректор ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»;
4. Жокина Надежда Алексеевна, доцент кафедры педагогики и менеджмента в образовании ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина».

Состав жюри областного конкурса
«Создание моделей доступности дополнительного образования детей»

1. Кувшинкова Ирина Анатольевна, доцент кафедры технологий обучения, воспитания и дополнительного образования ОГБУ ДПО «РИРО»;
2. Королькова Ольга Арсентьевна, руководитель регионального модельного центра;
3. Харитоновна Елена Евгеньевна, директор ОГБУДО «Детский эколого-биологический центр»;
4. Приходько Наталия Викторовна, директор ОГБУДО «Центр эстетического воспитания детей»;
5. Филимонова Ирина Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАУДО «Рязанский городской Дворец детского творчества»

Положение
об областном этапе Всероссийского конкурса дополнительных
общеобразовательных программ

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения областного этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ (далее - Конкурс).

2. Цель Конкурса: совершенствование программно-методического обеспечения дополнительного образования в Рязанской области, выявление и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей.

3. Задачи Конкурса:

- создание и обновление дополнительных общеобразовательных программ, направленных на достижение актуальных образовательных результатов;

- создание и обновление инструментов формирования и оценки актуальных образовательных результатов, обеспечивающих успешную реализацию дополнительных общеобразовательных программ;

- выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы образовательных организаций в области дополнительного образования детей;

- выявление и анализ педагогического и управленческого опыта в развитии инновационных процессов в дополнительном образовании детей;

- развитие творческого потенциала, стимулирование и поощрение педагогических работников образовательных организаций;

- формирование банка лучших программ дополнительного образования детей.

4. Организатором Конкурса является министерство образования и молодежной политики Рязанской области.

5. Конкурс проводится в рамках реализации федерального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

II. Участники Конкурса

6. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники образовательных организаций Рязанской области, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

7. Допускается как индивидуальное, так и коллективное участие в Конкурсе.

III. Номинации Конкурса

8. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- технической,
- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- туристско-краеведческой,
- социально-педагогической.

IV. Сроки проведения Конкурса

9. Конкурс включает оценку и отбор лучших программ и проводится с 25 сентября по 25 октября 2018 г.

10. Для участия в конкурсе необходимо до 1 октября 2018 года направить отдельными файлами: анкету - заявку, согласие на обработку персональных данных и конкурсные работы в формате pdf (наиболее предпочтительный вариант) на электронную почту: konkurs.ryazan@bk.ru

V. Подведение итогов Конкурса и награждение

11. Победители и призёры в каждой из номинаций Конкурса награждаются дипломами и ценными подарками министерства образования и молодёжной политики Рязанской области.

12. Участники Конкурса получают сертификаты в электронном виде.

VI. Требования к конкурсным работам

13. Конкурсная работа предоставляется только в электронном виде, в формате pdf (наиболее предпочтительный вариант).

14. Объём конкурсного материала не ограничен, но предпочтение отдаётся работам, в которых объём оптимально соответствует задачам.

15. В случае многостраничных документов материал должен иметь нумерацию страниц и оглавление – перечень заголовков разделов, глав и других структурных единиц текста с указанием страниц, на которых размещается каждая из них (или используются гиперссылки на соответствующие страницы).

16. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.

17. К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;
- материалы, в которых присутствуют признаки плагиата.

VII. Критерии оценки конкурсных работ

18. Критерии оценки конкурсных работ:

- соответствие требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы.
- общая культура оформления программы;
- выраженность актуальности, новизны и педагогической целесообразности программы;
- соответствие ожидаемых результатов программы её цели, задачам и содержанию;
- обоснованность продолжительности реализации программы;
- обоснованность технологического обеспечения;
- соответствие программы заявленному возрасту и категориям детей;
- вариативность содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории с учетом разного уровня развития и разной степени освоенности содержания детьми;
- интегративность, преемственность содержания программы, возможность реализации программы путем сетевого взаимодействия;
- возможность реализации программы с использованием дистанционного обучения, сопровождения одаренных детей;
- возможность использования программы в других образовательных организациях.

Приложение № 1 к Положению об областном этапе
Всероссийского конкурса дополнительных
общеобразовательных программ

Состав оргкомитета
областного этапа Всероссийского конкурса дополнительных
общеобразовательных программ

1. Шетинкина Ольга Сергеевна, министр образования и молодежной политики Рязанской области;
2. Куликова Надежда Николаевна, начальник управления социализации и государственной поддержки детства;
3. Кашаев Андрей Анатольевич, кандидат педагогических наук, ректор ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»;
4. Жокина Надежда Алексеевна, доцент кафедры педагогики и менеджмента в образовании ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина».

Состав жюри
областного этапа Всероссийского конкурса дополнительных
общеобразовательных программ

1. Кувшинкова Ирина Анатольевна, доцент кафедры технологий обучения, воспитания и дополнительного образования ОГБУ ДПО «РИРО»;
2. Королькова Ольга Арсентьевна, руководитель регионального модельного центра;
3. Харитоновна Елена Евгеньевна, директор ОГБУДО «Детский эколого-биологический центр»;
4. Приходько Наталия Викторовна, директор ОГБУДО «Центр эстетического воспитания детей»;
5. Филимонова Ирина Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАУДО «Рязанский городской Дворец детского творчества»

Приложение № 2
к Положению об областном этапе
Всероссийского конкурса дополнительных
общеобразовательных программ

ТРЕБОВАНИЯ
к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа должна соответствовать требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года:

- Ст. 12 Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

- Ст. 13. Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

- Ст. 75. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Структура дополнительной общеобразовательной программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа согласно п.9, ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года включает следующие структурные элементы: комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы:

1. На титульном листе дополнительной общеобразовательной программы рекомендуется указывать:

- наименование образовательной организации;
- когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;
- название дополнительной общеобразовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы;
- название населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа;
- год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. В пояснительной записке к дополнительной общеобразовательной программе следует раскрыть:

- направленность дополнительной общеобразовательной программы;
- актуальность, новизну (отличительные особенности), педагогическую целесообразность;
- адресат программы (примерный портрет учащегося, для которого актуально обучение по данной программе);
- объём программы (общее количество учебных часов);
- формы обучения и виды занятий (лекции, практические, семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы и др.);
- срок освоения программы;
- режим занятий (периодичность и продолжительность занятий).

2.2. Цель и задачи дополнительной программы:

- цель – стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат, должна быть ясной, точной, конкретной, значимой, достижимой;
- задачи – шаги к достижению цели.

2.3. Содержание программы:

- учебный план – содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов, часов индивидуальных, групповых занятий, занятий всем составом объединения, формы аттестации (контроля); учебный план оформляется в табличной форме;

- содержание учебного плана – реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом.

2.4. Планируемые результаты – совокупность знаний, умений и навыков, личностных качеств, компетенций, предметных и метапредметных результатов, приобретаемых учащимися по завершении освоения программы, формулируются с учётом цели, задач и содержания программы.

3. Комплекс организационно-педагогических условий

3.1. Календарный учебный график – определяет количество недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/ этапов. Является обязательным приложением к программе и составляется для каждой группы (ФЗ №273, ст.47; п.5);

3.2. Условия реализации программы – реальная и доступная совокупность условий реализации программы - помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы и др.

3.3. Формы аттестации (контроля) – зачёт, защита учебно-исследовательской работы (проекта); выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, открытые занятия и т.д.);

3.4. Оценочные материалы – пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (ФЗ №273, ст. ст. 47, п.5).

3.5. Методическое обеспечение – обеспечение программы методическими видами продукции – указание тематики и форм методических материалов по программе; перечень используемых методик и технологий; современные педагогические и информационные технологии; групповые и индивидуальные методы обучения.

3.6. Список литературы.

Приложение №3
к Положению об областном этапе
Всероссийского конкурса дополнительных
общеобразовательных программ,

Анкета-заявка

на участие в областном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ, посвященного 100-летию системы дополнительного образования

1. Номинация

2. Название программы

3. Фамилия, имя и отчество автора или авторов (полностью), должность

4. Название образовательной организации (полностью)

5. Полный адрес организации, контактный телефон, сайт и E-mail организации _____

6. Ф.И.О. руководителя _____

7. Контактный телефон автора _____

Ф.И.О. руководителя образовательной
организации
М.П.

Подпись

Дата заполнения

« ____ » _____ 2018 г.

Примечание: анкета-заявка заполняется на каждый конкурсный материал и высылается в оргкомитет вместе с ним.

Приложение № 4
к Положению о об областном этапе
Всероссийского конкурса дополнительных
общеобразовательных программ

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
(Ф.И.О.)

_____ (должность)

_____ (полное наименование образовательной организации)

Паспорт, серия _____ № _____

выдан _____

дата выдачи _____

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» не возражаю против ознакомления, получения, обработки, хранения и возможной публикации с сохранением авторства моих конкурсных материалов (персональных данных) уполномоченными специалистами ОГБУДО «Детский эколого-биологический центр» и (или) передачи их должностным лицам, осуществляющим процедуру экспертной оценки.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

« ____ » _____ 2018г.

Подпись _____